

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



Хромова А.В.

«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Правоведение

По направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия

Курс 6

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра патологической анатомии, судебной медицины и права

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 6

«29» апреля 2025 г.

Зав. кафедрой



И.В. Ившин

Автор-составитель:

Ившин И.В., к.м.н., доцент, зав. кафедрой патологической анатомии, судебной медицины
и права

Архангельск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия», с использованием необходимых правовых знаний для решения конкретных задач, формирование у обучающихся правосознания и уважения к Закону.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о праве, нормативно-правовых актах регулирующих профессиональную деятельность, нормах права регламентирующих права и обязанности, ответственность участников правовых отношений;
- формирование умений принятия правовых решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; способности определять возможные правовые последствия профессиональных правонарушений с целью их профилактики и предотвращения;
- формирование навыков работы с законами, кодексами и комментариям к ним, иными подзаконными нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в медицине, методической литературой.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия.

Дисциплина отнесена к дисциплинам базовой части Блока 1.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: история, философия, биоэтика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на изучении данной: судебная медицина, правовые основы медицинского страхования, общественное здоровье и здравоохранение.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-№	Общекультурные компетенции		
ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает виды нестандартных правовых ситуаций и тактику действий при их развитии	умеет идентифицировать нештатные ситуации, оценивать риск их реализации и отдавать наиболее правильные решения	владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях
ОК-9 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в обществе и регламентирующие профессиональную медицинскую деятельность	самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, в т.ч. возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и	навыками работы с нормативно-правовыми актами, кодексами и законами, комментариями к ним, подзаконными актами, регулирующими

		определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики	правоотношения в сфере профессиональной медицинской деятельности
--	--	---	--

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	11
В том числе:		
Лекции (Л)	12	11
Семинарские занятия (Сем)	35	11
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	11
Контроль		11
Общая трудоемкость (час.)	72	11

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Основные положения теории государства. Основные положения теории права	Государство в политической системе общества. Понятие и сущность признаки государства. Функции государства (понятие, классификация). Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство и его основные характеристики. Гражданское общество: понятие, признаки, принципы. Понятие и сущность права. Право в системе социального регулирования. Принципы права. Функции права. Норма права: понятие, структура, виды. Источники (формы) права: понятие, виды. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Правосознание и его роль в общественной жизни. Система российского права и ее структурные элементы. Система права и система законодательства в их соотношении. Правоотношения: понятие, структура, юридические

		факты.
2.	Основы конституционного права	<p>Понятие, предмет, метод, система Конституционного права РФ.</p> <p>Понятие, юридическая сущность, структура Конституции РФ.</p> <p>Основы конституционного строя РФ.</p> <p>Особенности федеративного устройства России.</p> <p>Система органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Понятие и признаки правового государства.</p> <p>Правоохранительная система РФ и компетенция правоохранительных органов.</p> <p>Конституционная законность.</p> <p>Конституционно-правовой статус личности в РФ.</p> <p>Гражданство в Российской Федерации.</p>
3.	Основы гражданского права	<p>Общая характеристика гражданского права РФ: понятие, предмет, метод, принципы, источники, система.</p> <p>Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура и основания.</p> <p>Физические и юридические лица как субъекты гражданского права.</p> <p>Право собственности и другие вещные права.</p> <p>Понятие и виды сделок. Недействительность сделок.</p> <p>Обязательства и договоры.</p> <p>Исполнение обязательств и ответственность за их нарушение.</p> <p>Понятие, классификация и условия договора в гражданском праве.</p> <p>Понятие наследства и наследования.</p> <p>Наследование по завещанию.</p> <p>Наследование по закону.</p> <p>Завещательный отказ.</p>
4	Основы семейного права	<p>Общая характеристика Семейного права РФ.</p> <p>Условия и порядок заключения брака.</p> <p>Прекращение брака.</p> <p>Основания признания брака недействительным.</p> <p>Личные и имущественные права и обязанности супругов.</p> <p>Брачный договор: понятие, содержание.</p> <p>Права несовершеннолетних детей.</p> <p>Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.</p> <p>Алименты: понятие, порядок взыскания.</p> <p>Понятие и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и правовые последствия усыновления (удочерения). Тайна усыновления</p>

5.	Основы медицинского права	<p>Медицинское право - нормативная система в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p>Общие положения и организация охраны здоровья граждан РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательство РФ в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья. <p>Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Право на занятие медицинской деятельностью. Лицензирование медицинской деятельности. • Права граждан в области охраны здоровья. • Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. • Права пациентов. • Правовая и социальная защита медицинских работников. Понятие врачебной тайны. Основания и порядок предоставления сведений, составляющих врачебную тайну, третьим лицам. • Правовое регулирование медицинских экспертизы. <p>Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации.</p> <p>Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.</p> <p>Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг.</p> <p>Правосознание и правовая культура врача. Механизмы разрешения правовых конфликтов.</p> <p>Страхование гражданской ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью.</p> <p>Юридическая квалификация врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи. Понятие, основания и порядок возмещения имущественного и морального вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи (медицинской услуги).</p>
6.	Основы трудового права	<p>Общая характеристика трудового права Российской Федерации.</p> <p>Основания возникновения трудовых прав работников.</p> <p>Трудовой договор.</p> <p>Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Понятие и виды дисциплинарной ответственности.</p> <p>Порядок наложения дисциплинарного взыскания.</p> <p>Понятие и виды материальной ответственности, условия ее наступления.</p> <p>Понятие и виды изменения трудового договора.</p>

		<p>Понятие и виды переводов на другую работу. Прекращение трудовых правоотношений и их основания. Защита трудовых прав граждан РФ. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.</p>
7.	Основы уголовного права	<p>Значение законности и правопорядка в современном обществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правонарушения: понятие, виды, состав. • Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. <p>Общая характеристика уголовного права Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задачи, принципы, источники уголовного права РФ. • Уголовная ответственность и ее основания. • Понятие преступления. Виды преступлений. Состав преступления. • Понятие, цели, система наказаний по российскому уголовному праву. • Понятие об освобождении от уголовной ответственности и от наказания. <p>Юридическая ответственность медицинских работников и ее виды.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления в сфере оказания медицинской помощи.</p> <p>Общая характеристика преступлений против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий в 11 семестре

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основные положения теории права. Основные положения теории государства	2	5	-	-	-	3	10
2.	Основы конституционного права	2	5	-	-	-	3	10
3.	Основы гражданского права	1	5	-	-	-	4	10
4.	Основы семейного права	1	5	-	-	-	3	9
5.	Основы медицинского права	2	5	-	-	-	4	11
6.	Основы трудового права	2	5	-	-	-	4	11
7.	Основы уголовного права	2	5	-	-	-	4	11

6. Интерактивные формы проведения занятий

Решение ситуационных задач и дискуссии на семинарах.

№	Наименование раздела	Интерактивные формы	Длительность
---	----------------------	---------------------	--------------

п/п	дисциплины	проведения занятий	(час.)
1.	Основные положения теории государства. Основные положения теории права.	Проведение дискуссии	1
2.	Основы конституционного права	Решение ситуационных задач, проведение дискуссии	2
3.	Основы гражданского права	Решение ситуационных задач, проведение дискуссии	2
4.	Основы семейного права	Решение ситуационных задач, проведение дискуссии	2
5.	Основы трудового права	Решение ситуационных задач, проведение дискуссии	2
6.	Основы медицинского права	Решение ситуационных задач, проведение дискуссии	2
7.	Основы уголовного права	Решение ситуационных задач, проведение дискуссии	2
Итого (час.)			13
Итого (% от аудиторных занятий)			28%

Учебный курс по данной дисциплине в системе MOODLE не предусмотрен.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Основные положения теории права. Основные положения теории государства	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Концепции правового государства в истории государственно-правовой мысли. 2. Правовые системы современности. и т.д.	Защита рефератов
2.	Основы конституционного права.	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Проблемы взаимной ответственность государства и личности. 2. Проблемы взаимной ответственность государства и личности. 3. Роль Уполномоченного по правам человека в системе защиты прав граждан в России. и т.д.	Защита рефератов
3.	Основы гражданского права.	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и медицинских	Защита рефератов

		работников за причинение вреда здоровью пациента при оказании медицинской помощи. 2. Гражданско-правовые сделки. и т.д.	
4.	Основы трудового права.	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Права и обязанности работодателя. 2. Права и обязанности работника. 3. Дисциплинарная ответственность. и т.д.	Защита рефератов
5.	Основы семейного права.	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Заключение и расторжение брака. 2. Алиментные обязательства. 3. Права и обязанности родителей и детей. и т.д.	Защита рефератов
6.	Основы уголовного права.	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Уголовное законодательство РФ. 2. Принципы уголовного права. 3. Понятие преступления и его виды. и т.д.	Защита рефератов
7.	Основы медицинского права.	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Права пациента. Обязанности пациента. 2. Правовое значение медицинской документации. 3. Правовое регулирование мер медицинского характера. и т.д.	Защита рефератов

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование, доклад;
- письменные: проверка тестов, конспектов, защита рефератов, презентаций, решение ситуационных задач, кроссвордов, глоссариев.

Обязательным видом самостоятельной работы студентов является написание реферата. Иные виды самостоятельной работы избираются студентом по желанию взамен реферата. Сборники тестов и ситуационных задач, рекомендуемый перечень тем рефератов приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

- 1 этап - тестовый контроль
- 2 этап - решение ситуационной задачи
- 3 этап - собеседование

Для обучающихся, не имевших академических задолженностей, успешно справившихся с текущим контролем знаний, выполнившим и успешно защитившим реферат (иной вид самостоятельной работы), зачет выставляется по результатам первого этапа - тестового контроля знаний.

Для остальных обучающихся зачет проводится в три этапа: тестовый контроль, решение ситуационной задачи, собеседование. Этап собеседования проводится по вопросам к зачету, перечень которых вывешивается на информационном стенде кафедры судебной медицины и права.

Тесты, ситуационные задачи и вопросы к зачету приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Беляев М.П. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. П. Беляев. -2-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2022. -444 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394046728.html>

2. Медицинское право [Электронный ресурс] : учебник/ А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -616 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Годунов И.В. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учебник/ И. В. Годунов. -8-е изд., испр. и доп.. -Москва: Дашков и К°, 2024. -557 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394058165.html>

2. Лушников А.М. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник/ А. М. Лушников, М. В. Лушникова. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2021. -768 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785392335213.html>

3. Медицинское право России [Электронный ресурс] : учебник/ отв. ред. А. А. Мохов. -Москва: Проспект, 2021. -544 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392337651.html>

4. Старчиков М.Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс]/ М. Ю. Старчиков. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -264 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485484.html>

9.3. Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая Декларация прав человека. Принята Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. – 1995. – 5 марта.

2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Рим, 4 ноября 1950 г. // Российская газета. – 1995. – 5 марта.

3. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.

4. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7.02.1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. - №15. – Ст. 766.

5. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Закон РФ от 2.07.1992 г. №3151-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. - №33. – Ст. 1913.

6. Об организации страхового дела в Российской Федерации. Закон РФ от 27.11.1992 г. №4015-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - №2. – Ст. 56.

7. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Закон РФ от 21.11.2011 г. № 323.

8. О трансплантации органов и (или) тканей человека. Закон РФ от 22.12.1992 г. №4180-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - №2. – Ст. 62.

9. О донорстве крови и ее компонентов. Закон РФ от 09.06.1993 г. №5142-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - №28. – Ст. 1064.

10. О государственной тайне. Закон РФ от 21.07.1993 г. №5485-1 // Российская газета. – 1993. - №182 (21 сентября).

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21.10.94 г. №51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. - №32. – Ст. 3301.

12. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции). Федеральный закон от

- 30 марта 1995 г. №38-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. - №14. – Ст. 1212.
13. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. №223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №1. – Ст. 16.
14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №5. – Ст. 410.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. №63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №25. – Ст. 2954.
16. О лекарственных средствах. Федеральный закон от 22.06.1998 г. №86-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - №26. – Ст. 3006.
17. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней. Федеральный закон от 17.09.1998 г. №157-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - №38. – Ст. 4736.
18. О санитарно-эпидемиологическом благополучии. Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1999. - №14. – Ст. 1650.
19. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон от 31.05.2001 г. №73-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №23. – Ст. 2291.
20. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
21. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. №146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №49. – Ст. 4552.
22. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. №174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №52. – Ст. 4921.
23. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №137-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №1 (1 ч.). – Ст. 3.
24. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №1 (ч.1). – Ст. 1.
25. Об охране окружающей среды. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №2. – Ст. 133.
26. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. №138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №46. – Ст. 4532.
27. Об информации, информационных технологиях и защите информации. Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. - №32 (1 ч.). – Ст. 3448.
28. О персональных данных. Федеральный закон от 27.07.2006 г. №152-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. - №31 (1 ч.). – Ст. 3451.
29. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 г. №230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. - №52 (ч.1). – Ст. 5496.
30. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.11.2010 г. №326-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2010. - №49. – Ст. 6422.
31. Об утверждении Правил предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями: Постановление Правительства РФ от 13.01.1996 №27 // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №3.
32. Об утверждении Правил внеочередного оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан по программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи в федеральных учреждениях здравоохранения. Постановление Правительства РФ от 17.11.2004 г. №646 // Собрание законодательства РФ. – 2004. - №47. – Ст. 4664.
33. Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 №715 // Российская газета. – 2004. - №271 (7 декабря).
34. Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 01.09.2005 №546

// Российская газета. – 2005. - №197 (6 сентября).

35. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 N291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")" (вместе с "Положением о лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково"))).

36. Постановление Правительства РФ от 14.02.2003 N 101 (ред. от 24.12.2014) "О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности").

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/	Электронный каталог
2	eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
3	Система «Консультант Студента»	http://www.studmedlib.ru	Электронная библиотека для студента
4	Система «Консультант Врача»	http://www.rosmedlib.ru	Электронная библиотека для студента
5	Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru	Правовая интернет-информация
6	Образовательный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru	Правовая интернет-информация
7	Сайт «Российской газеты»	http://www.rg.ru	Правовая интернет-информация
8	Сайт Президента РФ	www.kremlin.ru	Правовая интернет-информация
9	Сайт Государственной Думы ФС РФ	www.duma.gov.ru	Правовая интернет-информация
10	Сайт Совета Федерации ФС РФ	http://www.council.gov.ru	Правовая интернет-информация
11	Сайт Правительства Российской Федерации	http://www.government.ru	Правовая интернет-информация
12	Сайт Конституционного суда РФ	http://www.ksrf.ru	Правовая интернет-информация
13	Сайт Верховного Суда РФ	http://www.vsrp.ru	Правовая

			интернет-информация
14	Сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru	Интернет-информация фонда ОМС
15	СПС «Гарант»	http://www.garant.ru	Правовая интернет-информация
16	СПС «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru	Правовая интернет-информация

9.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Информационно-справочная система «Гарант-студент».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс: Высшая школа».

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, 2 корп.3 морфологический корпус	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук, стенды</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>

11. Оценка обучающимися содержания и качества учебного процесса по дисциплине Анкета-отзыв на дисциплину «Правоведение» (анонимная)

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине «Правоведение». Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу поставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. Насколько вы удовлетворены использованием преподавателем активных методов обучения (моделирование процессов, кейсы, интерактивные лекции и т.п.)?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

5. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

6. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

СПАСИБО!

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



Хромова А.В.

«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Экономика

По специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Курс 6

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра экономики и управления

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 8
«16» мая 2025 г.

Зав. кафедрой



Автор-составитель: Коновалова Л.В., к.э.н., доцент, кафедры экономики и управления;
Малинина Е.С., старший преподаватель; Стрелкова Е.А., старший преподаватель

Архангельск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование необходимого уровня теоретических знаний основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи:

1. Развитие экономического мышления.
2. Формирование знаний об основных положениях экономической науки.
3. Формирование навыков по применению экономических знаний на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия. Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на изучении данной: производственная практика, преддипломная.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	знать	уметь	владеть
ОК-№	Общекультурные компетенции		
ОК - 9	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности		
	Совокупность приемов познания экономических процессов и явлений; Основные категории и законы экономики	Использовать разнообразные способы познания для изучения экономических проблем; Использовать основы экономических законов для решения задач	Навыками по применению инструментов исследования экономических процессов и явлений; Навыками по применению экономических знаний в практической деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	11
В том числе:		
Лекции (Л)	12	11
Семинарские занятия (Сем)	35	11
Практические занятия (ПЗ)		

Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	11
Контроль		11
Общая трудоемкость (час.)	72	11

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в экономику	<p>Введение в экономику Категория «экономика» и сферы ее применения. Основные направления экономической мысли: Меркантилизм, Физиократия, Классическая буржуазная политическая экономия, Марксизм, Маржинализм и Неоклассическая школа, Институционализм, Кейнсианство, Неолиберализм и Монетаризм, Неоклассический синтез. Функции и методы экономики. Уровни исследования экономики. Позитивный и нормативный анализ. Где могут использоваться знания экономики.</p> <p>Понятие экономики и основные ее проблемы Потребность, и ее виды. Зависимость потребности и процесса производства. Производство и факторы производства. Структура общественного производства. Граница производственных возможностей и альтернативные издержки. Модели экономических систем.</p>
2	Микроэкономика	<p>Рынок и механизм его функционирования Рынок: сущность, роль, функции, структура и инфраструктура. Товарное производство и его типы. Товар, как экономическая категория.</p> <p>Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение, рыночное равновесие Теория спроса: спрос, объем спроса, функция спроса, закон спроса. Парадоксы спроса. Виды спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Теория предложения: предложение, объем предложения, функция предложения, закон предложения. Виды предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Механизм установления рыночного равновесия</p> <p>Теория эластичности спроса и предложения и ее практическое применение</p>

		<p>Эластичность спроса по цене, перекрестная эластичность, эластичность спроса по доходу. Факторы, оказывающие влияние на эластичность спроса.</p> <p>Эластичность предложения. Факторы, оказывающие влияние на эластичность предложения. Примеры практического использования эластичности.</p> <p>Теория потребительского поведения Понятие потребительского поведения и факторы на него влияющие. Виды спроса потребителей. Количественный подход к анализу поведения потребителя. Порядковый подход к анализу поведения потребителя</p> <p>Ведение личного бюджета Поведенческая экономика. Основные принципы личного финансового планирования. Этапы составления финансового плана.</p> <p>Финансовое планирование по этапам жизненного цикла Влияние жизненного цикла семьи на стратегию управления личными финансами. Этапы жизненного цикла человека с точки зрения финансового планирования. Использование финансовых инструментов в зависимости от этапа жизненного цикла.</p> <p>Рынки факторов производства Особенности рынков факторов производства. Спрос и предложение на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда. Спрос и предложение на рынке земли. Особенности рынка капитала</p> <p>Теория фирмы Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы предприятий. Затраты: понятие и классификация. Поведение затрат в краткосрочном и долгосрочном периодах. Доход фирмы и его составляющие. Прибыль фирмы. Налогообложение фирм в России.</p>
3	Макроэкономика	<p>Основные макроэкономические показатели ВВП – основной макроэкономический показатель международной статистики. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индикаторы ВВП. Валовой национальный доход (ВНД). Валовой региональный продукт (ВРП). Экономический рост. Экономические циклы.</p> <p>Финансовая система РФ. Государственный бюджет</p>

		<p>Финансовая система РФ: Финансы предприятий и организаций, Страхование, Государственные финансы. Государственный кредит и государственный долг. Бюджетная система РФ. Государственный бюджет. Бюджетный процесс в РФ. Принципы бюджетного финансирования, формы бюджетного финансирования. Особенности внебюджетных фондов.</p> <p>Налоги и налоговая политика государства Функции и структура налоговой системы РФ. Базовые понятия налогообложения. Классификации налогов. Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>Денежно-кредитная политика государства Сущность и функции денег.предложения денег, денежные агрегаты. Денежное обращение. Закон И. Фишера. Рынок ссудного капитала и кредит. Функции и принципы кредита. Формы кредита: коммерческий, банковский,потребительский,государственный,между народный,ипотечный,межхозяйственный. Банковская система РФ, ее структура и функции. Виды и функции коммерческих банков. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг.</p> <p>Безработица и инфляция Занятость и безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Уровень безработицы: естественный, общий. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная программа содействия занятости. Инфляция. Причины и виды инфляции. Темп Инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.</p> <p>Доходы и уровень жизни населения Уровень жизни населения, показатели его измерения. Прожиточный минимум. Доходы населения. Минимальный размер оплаты труда. Основные причины неравенства доходов. Измерение неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца коэффициент Джини, децильный коэффициент. Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости.</p>
4	Международные экономические	<p>Мировая экономика и мировая торговля Мировое хозяйство: его содержание и структура.</p>

	отношения	Характеристики международного разделения труда. Коэффициент относительной экспортной специализации (КОЭС) и экспортная квота. Внешнеэкономическая политика государства: протекционизм и фритредерство. Платежный баланс. Международная валютная система и валютный курс. Меры валютного регулирования. Мировая валютная система. Виды мировой валютной системы. Международный валютный фонд.
--	-----------	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Се м	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение в экономику	2	4					1	7
2	Микроэкономика		31					6	37
3	Макроэкономика	9						8	17
4	Международные экономические отношения	1						10	11
	Итого	12	35					25	72

6. Интерактивные формы проведения занятий

В рамках учебных часов предусмотрено проведение занятий с использованием интерактивных форм.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью образовательной программы по специальности «Медицинская биохимия».

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Микроэкономика	Работа в малых группах. Ситуации для анализа	6
Итого (час.)			6
Итого (% от аудиторных занятий)			13

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Введение в экономику	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - подготовка докладов на семинарах и практических занятиях; - подготовка мультимедийных презентаций	Устный (письменный) опрос, Выступление с докладом
2.	Микроэкономика	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - решение задач - решение практических заданий в	Тестирование Проверка качества выполненных заданий Проверка качества выполненных

		СДО Moodle	заданий в СДО Moodle
3.	Макроэкономика	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - решение задач	Тестирование Проверка качества выполненных заданий
4.	Международные экономические отношения	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - решение задач	Тестирование Проверка качества выполненных заданий

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, отгадывание кроссвордов)
- письменные (проверка тестов, рефератов, эссе, конспектов, решение задач).

Перечень тем докладов, эссе, рефератов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

1 этап – тестирование

Вопросы к зачету приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Евсеенко Е.А. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. А. Евсеенко. -Москва: Дашков и К°, 2021. -130 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394046667.html>
2. Ермолаев К.Н. Основы экономической теории (системный подход) [Электронный ресурс] : учебник/ К. Н. Ермолаев, М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина. -Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2023. -512 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449934802.html>
3. Новикова З.Т. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов/ З. Т. Новикова. -Москва: Академический Проект, 2020. -384 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129217.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Ефимова Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Г. Ефимова. -7-е изд.. -Москва: Флинта, 2018. -156 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491982.html>
2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]/ ред.: М. Г. Колосницына, И. М. Шейман, С. В. Шишкин. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -464 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html>
3. Стерликов Ф.Ф. Экономика: 100 вопросов - 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ф. Ф. Стерликов, М. Ф. Гуськова, П. Ф. Стерликов. -Москва: ВЛАДОС , 2018. -103 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907013032.html>
4. Экономическая теория (политэкономические основы) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ ред. В. Н. Щербакова. -2-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2022. -290 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394047596.html>
5. Рабочая тетрадь по дисциплине "Экономика" для обучающихся по специальностям 30.05.01 Медицинская биохимия, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03

Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 37.05.01 Клиническая психология [Электронный ресурс]/ Сев. гос. мед. ун-т; сост. Л. В. Коновалова [и др.]. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2021. -87 с.: табл.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%A0%2013-168557

6. Меньшикова Л.И., Игнатова О.А., Зыкова Н.В., Ушакова Т.Н., Иконникова О.В. Социально-экономические аспекты качества жизни населения Арктической зоны Архангельской области и НАО (монография) печ. Архангельск: КИРА, 2021. – 184 с. : табл. ISBN 978-5-98450-716-5 <https://elibrary.ru/item.asp?id=46594342>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.ecsocman.edu.ru/> - микроэкономика, макроэкономика, рынок ценных бумаг, история экономических учений, экономика фирмы и т.д.
2. <http://www.akdi.ru/> - новости экономической жизни
3. <http://economics.wideworld.ru/> - азбука экономики
4. <http://www.iet.ru/> - институт экономики переходного периода
5. <http://eup.ru/> - библиотека экономической и управленческой литературы
6. <http://www.vopreco.ru/> - журнал по экономике
7. <http://www.ruseconomy.ru/> - экономика России 21 век
8. <http://economicus.ru/> - учебно-методические материалы для изучающих экономику
9. <http://www.imemo.ru/> - официальный сайт института мировой экономики и международных отношений
10. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт газеты «Экономика и жизнь»
11. <http://www.worlddeconomy.ru/> - переведенные публикации зарубежных авторов
12. <http://is.park.ru/> - электронная база СМИ.

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/ Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф Имяются ресурсы открытого доступа
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/ Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

Перечень программного обеспечения: операционная система – MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr, офисный пакет – MS Office 2007, другое ПО – 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2461	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус, 4 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 34 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>

11. Оценка обучающимися содержания и качества учебного процесса по дисциплине

Анкета-отзыв на дисциплину «Экономика» (анонимная)

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине «Экономика». Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу составьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. Насколько Вы удовлетворены использованием преподавателем активных методов обучения (моделирование процессов, кейсы, интерактивные лекции и т.п.)?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

5. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и/или применения в последующей практической деятельности?

6. Что бы вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

СПАСИБО!

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-профилактического дела
и медицинской биохимии



Хромова А.В.
«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Неврология

По направлению подготовки 30.05.01 «Медицинская биохимия»

Курс 6

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра семейной медицины и внутренних болезней

Трудоемкость дисциплины 72 час./ 2 зач. ед.

Утверждено на кафедры:
протокол № 7
«29» апреля 2025 г.
Зав.кафедрой семейной медицины
и внутренних болезней



Попов В.В.

Автор-составитель: Артемова Н. А., доцент кафедры семейной медицины и внутренних
болезней, к.м.н.

Архангельск, 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины подготовка обучающегося к осуществлению медицинской деятельности при патологии неврологического профиля.

Задачи:

1. Формирование знаний об основах этиопатогенеза, клинических проявлениях, диагностике и возможностях терапии наиболее значимых в практическом плане заболеваний нервной системы.
2. Формирование умений неврологического осмотра, проведения основ топики-нозологической диагностики заболеваний нервной системы, осуществлять выбор диагностических мероприятий и интерпретировать их результаты.
3. Обучение навыкам диагностики и терапии неотложных состояний неврологического генеза
4. Развитие профессионально важных личностных качеств, таких как: ответственность, дисциплинированность, гуманность, инициативность, самоустремленность и др.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 30.05.01 «Медицинская биохимия». Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биоэтика; деловое общение, общая патология: патологическая анатомия, патофизиология; микробиология, вирусология, медицинская генетика, морфология: анатомия человека, цитология, гистология, наркологическая токсикология, психология, психиатрия, физиология; фармакология.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
	Профессиональные компетенции		
ПК -№1 способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин	1.Основные симптомы и синдромы при поражении нервной системы 2. Причины возникновения, механизмы развития, клинические проявления основных заболеваний нервной системы. 3.Основные принципы лечения и профилактики заболеваний нервной системы.	1.Собирать анамнез у неврологического больного, его родственников или сопровождающих 2.Выявлять обшемозговой, очаговый, менингеальный синдромы 3.Проводить дифференциальный диагноз по синдромам поражения нервной системы. 4.Демонстрировать знания по назначению лечения, при необходимости - оказанию медицинской помощи,	1.Навыками сбора жалоб, анамнеза при патологии неврологического профиля. 2.Навыками проведения неврологического осмотра. 3.Алгоритмом постановки диагноза при наиболее распространенных заболеваниях нервной системы, в первую очередь при заболеваниях, угрожающих жизни 4.Навыками

и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		и профилактике при патологии нервной системы.	оказания неотложной помощи при острой неврологической патологии (эписиндром, эпистатус, ОНМК, менингит).
ПК-№ 5 готовность к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Методы обследования нервной системы.	Демонстрировать знания по назначению обследования при патологии нервной системы.	Навыками оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных диагностики.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	12
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	35	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Самостоятельная работа (всего)	25	12
Контроль		12
Общая трудоемкость (час.)	72	12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Топическая неврология	1. Чувствительность и ее расстройства. 2. Произвольные движения и их расстройства 3. ЧМН и нарушения их функций. 4. Экстрапирамидная система. Мозжечок.

		<p>Синдромы поражения.</p> <p>5. Кора головного мозга. Расстройство высших мозговых функций.</p> <p>6. Вегетативная нервная система.</p> <p>Синдромы поражения.</p> <p>7. Основы ликворологии.</p>
2	Частная неврология	<p>1. Острые инфекционные заболевания нервной системы: менингиты, энцефалиты, эпидуриты, миелиты. Клиника, диагностика лечение, профилактика.</p> <p>2. Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилептическая реакция. Эпилептический синдром. Эпилепсия. Эпилептический статус.</p> <p>3. Демиелинизирующие заболевания нервной системы: рассеянный склероз, рассеянный энцефаломиелит.</p> <p>4. Сосудистые заболевания головного мозга: (инсульты, дисциркуляторная энцефалопатия).</p> <p>6. Заболевания периферической нервной системы: мононевриты, полиневриты. Остеохондроз позвоночника и его неврологические осложнения.</p> <p>7. Наследственные нервно-мышечные заболевания: миопатии, миастения.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Чувствительность и ее расстройства.	-				5	2	5
2.	Произвольные движения и их расстройства	-				5	2	5
3.	ЧМН и нарушения их функций (2,3,4,5,6,7,9,10,12). Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. Альтернирующие синдромы.	-				5	2	5
4.	Экстрапирамидная система. Акинетико-ригидный синдром. Гипотонически-гиперкинетический синдром. Координация движений и ее расстройства (атаксии). Мозжечок и синдромы его поражения. Вестибулярный синдром.	-				2,5	3	7,5
5.	Кора головного мозга. Расстройство высших мозговых	-				2,5	2	2,5

	функций. Симптомы поражения отдельных долей головного мозга. Нарушение сознания.							
6.	Вегетативная нервная система. Синдромы поражения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Головная боль, мигрень.	-				5	2	5
7.	Острые инфекционные заболевания нервной системы: менингиты, энцефалиты. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	-				2,5	2	7,5
8.	Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилептическая реакция. Эпилептический синдром. Эпилепсия. Эпилептический статус.	2					2	2
9.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы: рассеянный склероз.	2				2,5	2	4,5
10.	Сосудистые заболевания головного мозга: этиология, патогенез, клиника (инсульты, дисциркуляторная энцефалопатия).	2				5	3	12
12.	Заболевания периферической нервной системы: мононевриты, полиневриты. Остеохондроз позвоночника и его неврологические осложнения.	2					2	7
13.	Наследственные нервно-мышечные заболевания: миопатии, миастения.	2					3	7
15.	Методы исследования в неврологии	2						2

6. Интерактивные формы проведения занятий -

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Топическая неврология	Ситуационные задачи, дискуссия	1
2.	Частная неврология	Преподавание теоретического курса с использованием компьютерной программы Microsoft Office PowerPoint, деловая игра, решение ситуационных задач в виде деловой игры в процессе практических занятий, дискуссия	1,5ч
Итого (час.)			2,5 часа
Итого (% от аудиторных занятий)			5%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Топическая неврология	Подготовка конспекта, реферативного сообщения, реферата, презентации. Подготовка клинического случая с презентацией. Подготовка к тесту на входе (исходный уровень знаний). Подготовка к решению ситуационных задач по топической диагностике.	Устные (доклад, реферативное сообщение, собеседование) Письменная (проверка реферата, конспекта, презентации, тестов, ситуационной задачи)
2.	Частная неврология	Подготовка конспекта, реферата. Подготовка клинического случая с презентацией (на примере курируемых больных). Подготовка к тесту на входе (исходный уровень знаний). Подготовка к решению ситуационных задач по частной неврологии.	Устные (доклад, собеседование) Письменная (проверка реферата, конспекта, презентации, тестов на входе, решение ситуационных задач, практических навыков)

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля – проводится в рамках каждого клинического занятия по дисциплине с целью выявления освоения разделов теоретического материала

- устные (опрос, обсуждение теоретических вопросов, дискуссия, реферативное сообщение, разбор клинических случаев, больных, проверка навыков и умения постановки топического диагноза, проверка умений и навыков исследования неврологического статуса)

- письменные (решение тестовых заданий (контроль исходных знаний и усвоения материала), проверка рефератов, презентаций, решение ситуационных задач).

Перечень тем рефератов, докладов, типовые тесты и ситуационные задачи приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8.2. Форма промежуточной аттестации - зачет

По окончании изучения дисциплины, обучающие получают зачет по результатам балльно-рейтинговой накопительной системы, оценке сформированности практических навыков и решению ситуационной задачи.

Перечень практических навыков, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства»

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Гусев Е. И.. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник в 2т./ Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; Т. 2 : Нейрохирургия. -Москва: ГЭОТАР-

Медиа, 2022. -408 с.: ил.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970429020.html>

2. Гусев Е. И.. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ , Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; ред. А. Н. Коновалов Т. 1 : Неврология. -5-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -672 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470640.html>

3. Иванова И.Л. Клинические нормы. Неврология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -256 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486856.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Гинсберг Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] : пер. с англ./ Л. Гинсберг. -4-е изд.. -Москва: Лаборатория знаний, 2020. -371 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785001017363.html>

2. Методы функциональной диагностики в неврологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Е. А. Кольцова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -144 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475980.html>

3. Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство : в 2-х т./ ред.: Е. И. Гусев [и др.] Т.2: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -432 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html>

4. Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство: в 2-х т./ ред.: Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова Т.1: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -880 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466728.html>

5. Петрухин, Андрей Сергеевич. Детская неврология [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т./ А. С. Петрухин, М. Ю. Бобылова, А. А. Зуев [и др.] Т.1. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -400 с: цв.ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462539.html>

6. Петрухин, Андрей Сергеевич. Детская неврология [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т./ А. С. Петрухин, М. Ю. Бобылова Т.2. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -608 с: цв.ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462546.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru
MedOne Education -Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения: операционная система – MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr, офисный пакет – MS Office 2007, другое ПО – 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы:

Правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, неврологические молотки, медицинская кушетка</p>

11. Оценка обучающимися содержания и качества учебного процесса по дисциплине

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине « Неврология ». Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования.

По каждому вопросу поставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. *Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. *Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. Насколько вы удовлетворены использованием преподавателем активных методов обучения (моделирование процессов, кейсы, интерактивные лекции и т.п.)?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

5. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

6. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

СПАСИБО!

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



Хромова А.В.

«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика,
менеджмент качества, клиническая диагностика

По направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия

Курс 5,6

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Кафедра клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики

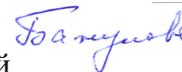
Трудоемкость дисциплины 468 час./ 13 зач. ед.

Утверждено на заседании
кафедры

Протокол № 9

«03» апреля 2025 г.

Зав. кафедрой



Бажукова Т.А.

Авторы-составители:

Бажукова Т.А., д.м.н., проф., зав.кафедрой,

Лейхтер С.Н., к.б.н., доцент,

Мальгина О.Г. к.м.н., доцент

Давидович Н.В., к.м.н., доцент

Архангельск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

- Формирование компетенций специалиста по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия в области практического здравоохранения в сфере лабораторной медицины в соответствии с требованиями ФГОС 3 +.

Задачи:

- Формирование навыков проведения лабораторных гематологических, общеклинических, иммунологических, цитологических, микробиологических, молекулярно-генетических, биохимических исследований и исследований системы гемостаза с целью постановки диагноза;
- Формирование навыков выполнения теоретических и экспериментальных научных исследований по естественнонаучным, медико-биологическим, клиническим проблемам с использованием современных лабораторных методов;
- Формирование навыков анализа и использования в профессиональной деятельности различных медико-биологических и информационных технологий;
- Формирование навыков разработки и внедрения новых научных, диагностических методов исследования, эффективного использования современной лабораторной аппаратуры в клиничко-диагностических лабораториях МО и научно-исследовательских учреждений

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия. Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биология, безопасность жизнедеятельности, внутренние болезни, дерматовенерология, информатика, медицинская информатика, клиническая лабораторная гемостазиология, неорганическая химия, органическая химия, органический синтез, физическая химия, морфология: анатомия человека, цитология, гистология, основы доказательной медицины, основы лабораторной диагностики паразитарных заболеваний, основы профессиональной деятельности на иностранном языке, общая патология: патологическая анатомия, патофизиология; общая биохимия, общая и медицинская биофизика, общая и клиническая иммунология, оптика, атомная физика, микробиология, вирусология; медицинская биохимия: принципы измерительных технологий в биохимии, патохимия, диагностика, биохимия злокачественного роста; медицинская генетика, медицинская электроника, механика, электричество, теория вероятностей и математическая статистика, физиология, физиологические основы клинической лабораторной диагностики, физико-химические методы в медицине, фтизиатрия, производственные практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на изучении данной: клиническая микология; клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований, судебная медицина, производственная практика, научно-исследовательская, производственная практика, преддипломная.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-№	Общекультурные компетенции		

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-основные понятия и принципы диагностики, -проведение анализа совокупности используемых методов лабораторной диагностики	- самостоятельно формировать алгоритм исследований на основе имеющейся информации	-навыками использования полученных знаний в разделах лабораторной диагностики.
ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	- алгоритм самостоятельной работы, определять вопросы для самосовершенствования.	-самостоятельно выбирать, анализировать, обобщать информацию в соответствии с задачами лабораторного исследования.	-навыками развития приобретенных знаний.
ОПК-№	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	теоретические и методические основы современных диагностических технологий, новых методов диагностики с использованием современных информационно-коммуникационных ресурсов и программного обеспечения лабораторного процесса	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
ОПК-3 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	-теоретические и методологические основы проведения внутрилабораторного контроля качества (ВКК) при выполнении лабораторных исследований; - основные технологии проведения анализа данных по проведению ВКК, выявления случайных и систематических ошибок и принципов	-проводить ВКК количественных методов; - проводить анализ контроля качества при построении контрольных карт и правил Вестгарда; - проводить мероприятия по устранению выявленных ошибок.	- навыками выполнения этапов проведения ВКК в лаборатории; - анализом полученной информации и принципами устранения погрешностей аналитического этапа.

	их устранения;		
ОПК-4 Готовность к ведению медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> - Основные виды документации в КДЛ; - принципы ведения документации по технике безопасности и контролю качества деятельности КДЛ; - принципы проведения медико-статистической обработки; - принципы составления отчетной документации о деятельности лаборатории; 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить основные записи в лабораторную документацию; - проводить контроль и отражать в документах соблюдение принципов безопасной работы в КДЛ; - проводить записи в журнал проведения ВКК; - оформлять отчетную документацию о деятельности лаборатории; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками медико-статистического анализа при оценке деятельности КДЛ; - учета мероприятий по осуществлению безопасной работы в лаборатории; - составления учетно-отчетной документации о деятельности КДЛ; - навыками анализа уровня нагрузки персонала лаборатории.
ОПК-9 Готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> - современные лабораторные информационные системы; - физические основы функционирования медицинской аппаратуры; - возможности и предназначение основных видов медико-технической аппаратуры, используемой в работе с пациентами. - принципы работы, диагностические возможности современной диагностической аппаратуры, 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться физическим, оборудованием; - выбрать необходимые медико-технологические системы, медико-техническую аппаратуру для выполнения профессиональных задач. - пользоваться современными лабораторными технологиями; работать с увеличительной техникой (микроскопами оптическими и простыми лупами); 	<ul style="list-style-type: none"> навыками работы с лабораторными информационными системами, -навыками проведения с помощью медико-технической аппаратуры исследований, экспресс исследований, необходимых для решения профессиональных задач. - алгоритмом выполнения основных диагностических мероприятий;
ПК -№	Профессиональные компетенции		
ПК-4 Готовность к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	<ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить общеклинические исследования биологических жидкостей; - проводить гематологические исследования на 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных диагностических мероприятий; - техникой сбора биологического материала для

<p>наличия отсутствия заболевания</p>	<p>или</p> <ul style="list-style-type: none"> - приборами, животными; - показания и противопоказания к проведению лабораторной диагностики; - методы микробиологической диагностики; - методы исследования гистофункциональных особенностей тканевых элементов; - основные методы иммунодиагностики методы оценки иммунного статуса; - современные методы лабораторного, обследования больных, их диагностические возможности; - современные методы различных видов лабораторного анализа; - перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения; - результаты и особенности представления результатов лабораторной, диагностики 	<p>гематологических анализаторах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить биохимические исследование с использованием биохимического анализатора; - проводить цитологические исследование с использованием современных принципов окраски и микроскопии; - проводить иммунологические исследования на иммунологических анализаторах; - проводить микробиологическое исследование с использованием бактериологического, серологического и молекулярно-генетического методов диагностики; - проводить молекулярно-генетические методы с использованием ПЦР-метода 	<p>лабораторных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами получения биологического материала для исследования-получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, отделяемого из зева, полостных жидкостей, выпотов; - методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок) с использованием «сухой химии»; - основными лабораторными диагностическими методами, применяемыми в диагностике профессиональных болезней и при проведении медицинских осмотров; - методиками забора материала для цитологического исследования (мазки-отпечатки, соскоб, пункционная биопсия, Выполнять основные лабораторные технологии с использованием скрининговых и автоматизированн
---	---	--	--

			ых методов лабораторной диагностики.
<p>ПК-5 Готовность к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования; - план обследования больного; - диагностическую информативность лабораторных анализов – понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости; - алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних болезней, при хирургической и акушерско-гинекологической патологии; - особенности диагностики профессиональных и производственно обусловленных болезней. основы интерпретации результатов гигиенических исследований; - стратегии новых методов и технологий, внедряемых в медицинскую практику. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека; - анализировать результаты лабораторных исследований пациентов; - оценить полученные лабораторные данные; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики; - обосновать необходимость клиничко-иммунологического обследования больного; - сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; - проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; - уметь 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - навыками чтения результатов цитогенетического исследования, оценки и трактовки результатов современных методов генетического тестирования;

		интерпретировать результаты лабораторных исследований; - применить методы иммунологического исследования для подтверждения диагноза профессиональной этиологии; - применять новые методы и технологии, внедряемые в медицинскую практику.	
--	--	---	--

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		9	10	11
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	287,3	95	95	97,3
В том числе:				
Лекции (Л)	90	30	30	30
Семинарские занятия (Сем)				
Практические занятия (ПЗ)	10	10		
Клинические практические занятия (КПЗ)	20	5	10	5
Лабораторные занятия (ЛЗ)	165	50	55	60
Симуляционные практические занятия (С)				
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3			0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)				
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2			2
Курсовая работа (Конт КР)				
Самостоятельная работа (всего)	147	49	13	85
Контроль	33,7			33,7
Общая трудоемкость (час.)	468	144	108	216

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Организация лабораторной службы. Контроль качества лабораторных анализов.	Организационная структура лабораторной службы. Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. Понятие о стандартизации, ее задачи, цели, объекты

		<p>стандартизации (ГОСТы, ОСТы, ТР, международные стандарты и т.п.), распространяющиеся на деятельность КДЛ.</p> <p>Организационные основы КДЛ. Типы клинико-диагностических лабораторий ЛПУ, ФСПНСЗПП. Номенклатура лабораторных анализов. Оснащение КДЛ. Санитарно-противоэпидемический режим. Контроль качества лабораторных исследований и основы статистической обработки результатов. Организация контроля качества лабораторных исследований.</p> <p>Внутрилабораторный контроль качества, средства и методы контроля.</p> <p>Внешняя оценка качества. Методы статистической обработки.</p> <p>Международная система единиц (СИ) в КЛД.</p> <p>Предмет и задачи клинической лабораторной диагностики.</p> <p>Методологические подходы в КЛД.</p> <p>Характеристика современных методов исследования: гематологических, общеклинических, цитологических, биохимических, иммунологических, медико-генетических, паразитологических, микробиологических.</p> <p>Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача КЛД. Правовые вопросы лабораторной службы.</p>
2.	<p>Этапы лабораторного исследования. Преаналитический этап лабораторного исследования. Получение и подготовка биологического материала для исследований</p>	<p>Получение биоматериала и подготовка препаратов для цитологического, иммунологического, микробиологического, вирусологического, паразитологического, гематологического, биохимического, генетического, санитарно-гигиенического исследований.</p> <p>Подготовка предметных стекол: мытье, обезжиривание и хранение.</p> <p>Приготовление препаратов из различных биологических жидкостей и субстратов окружающей среды. Методы фиксации и окраски препаратов. Транспортировка и хранение биологического материала.</p>
3.	<p>Гематологические исследования. Лабораторные исследования системы гемостаза</p>	<p>Кроветворение и его регуляция. Морфологические и функциональные характеристики эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов.</p>

		<p>Микроскопия мазков крови. Методы подсчета миелограммы. Новообразования кроветворной системы: гемобласты, лейкозы, миелопролиферативные и лимфопролиферативные заболевания. Парапротейнемии. Анемии. Агранулоцитозы. Лабораторная аналитика: выполнение микроскопии препаратов крови и костного мозга; работа на гематологическом анализаторе. Методы исследования системы гемостаза. Свертывающая система крови: сосудисто-тромбоцитарный гемостаз и коагуляционный гемостаз, методы оценки. Лабораторная аналитика: выполнение исследований системы гемостаза. Принципы контроля качества исследований системы гемостаза Принципы контроля качества гематологических и гемостазиологических исследований.</p>
4.	Общеклинические исследования.	<p>Исследования при заболеваниях легких. Цитологические исследования мокроты, смывов трахеи и бронхов. Лабораторные методы исследования функции ЖКТ. Исследование желудочного и дуоденального содержимого. Копрограмма. Лабораторные исследования функции печени. Исследования при заболеваниях мочевыделительной системы. Исследование мочи. Исследования при заболеваниях половых органов. Микроскопическое исследование вагинального отделяемого, семенной жидкости. Исследования заболеваний ЦНС. Исследование спинномозговой жидкости. Исследования экссудатов и трансудатов.</p>
5.	Биохимические исследования	<p>Методы биохимического исследования. Аналитические методы и методы разделения. Фотометрия, электрофорез, хроматография, ИФА, автоматизированные методы исследований. Основные методы исследования состава биологических жидкостей. Методы исследования белков и аминокислот, углеводов, липидов, гормонов, минеральных веществ, некоторых</p>

		<p>показателей обмена желчных пигментов и порфинов, определения рН крови. Показателей газового состава и кислотно-основного состояния.</p> <p>Работа на биохимическом анализаторе.</p> <p>Принципы контроля качества биохимических исследований.</p>
6	Цитологические методы исследования	<p>Цитологическая диагностика рака шейки матки: методы окраски препаратов по Романовскому-Гимза, по Папаниколу.</p> <p>Принципы цитологической диагностики рака молочной железы, Цитологические исследования мокроты и мочи. Принципы менеджмента качества цитологических исследований.</p>
7.	Лабораторные иммунологические методы	<p>Современные представления об иммунной системе. Антигены и антитела.</p> <p>Лабораторные методы иммунологических и серологических исследований. Методы оценки иммунного статуса. Исследование показателей неспецифической защиты организма (комplement, фагоцитоз и т.п.). методы исследований Т- и В- лимфоцитов, основных классов иммуноглобулинов (М, G, А, Е, аутоантител, ЦИК.</p> <p>Определение групповой и резусной принадлежности крови человека.</p> <p>Серологические исследования в диагностике различных заболеваний. Серологический метод диагностики. Техника постановки реакций агглютинации, преципитации, РПГА, РСК, РТГА, РН на культуре клеток, ИФА в диагностике бактериальных и вирусных инфекций, интерпретация полученных результатов.</p> <p>Методы алергодиагностики (определение IgE, общего и специфического, реакция лейколиза, тест альтерации нейтрофилов, тест дегрануляции базофилов и т.п.).</p> <p>Работа на иммуноферментном анализаторе. Принципы работы проточного цитометра.</p> <p>Менеджмент качества: проведение ВКК иммунологических исследований (ИФА)</p>
8.	Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний	<p>Основные проблемы медицинской паразитологии.</p> <p>Методы лабораторных исследований, используемые в диагностике паразитозов.</p> <p>Лабораторная диагностика заболеваний вызванных простейшими: малярия, кишечные протозоозы, лейшманиоз,</p>

		<p>трипаносомоз, токсоплазмоз, пневмоцисты.</p> <p>Лабораторная диагностика глистных инвазий. Правила сбора, хранения и транспортировки материала. Диагностика нематодозов, цестодозов, трематодозов.</p> <p>Принципы менеджмента качества.</p>
<p>9.</p>	<p>Лабораторные микробиологические исследования. Лабораторная диагностика ИППП, кожных и венерических заболеваний</p>	<p>Сифилис, лабораторная диагностика. Техника взятия патологического материала от больных. Микроскопия, ИФА, РПГА, РИФ, РИТ, микрореакции на сифилис, реакция Вассермана. Молекулярно-генетические методы.</p> <p>Гонорея. Патогенез гонореи. Лабораторная диагностика: микроскопия. Бактериологические, серологические методы. Молекулярно-генетический метод (ПЦР, ДНК-гибридизация).</p> <p>Возбудители ИППП. Лабораторная диагностика хламидиоза, уреаплазмоза, микоплазмоза, кандидоза.</p> <p>Вирусные инфекции: ВИЧ-инфекция, гепатиты, ЦМВ-инфекция, герпетическая инфекция (ВПГ, ВЧГ 6,8), вирусы папилломы человека. Лабораторная диагностика.</p> <p>Диагностика паразитозов урогенитального тракта: трихомониаз.</p> <p>Лабораторная диагностика дерматомикозов (эпидермофития, трихофития, микроспория, фавус).</p> <p>Принципы менеджмента качества.</p> <p>Особенности сбора материала для бактериологического и вирусологического метода исследования.</p> <p>Бактериоскопическое исследование. Приготовление, окраска мазка, техника микроскопии.</p> <p>Бактериологический метод исследования. Питательные среды, посев материала на питательные среды, выделение чистой культуры, принципы идентификации и определение чувствительности к антибиотикам.</p> <p>Основы клинической микробиологии. Интерпретация результатов бактериологического исследования. Тактика антибактериальной терапии, проблемы антибиотикорезистентности.</p> <p>Вирусологический метод диагностики. Принципы культивирования вирусов: культуры клеток, куриные эмбрионы,</p>

		лабораторные животные, методы индикации и принципы идентификации возбудителей вирусных заболеваний. Молекулярно-генетические исследования (ПЦР) для определения нуклеиновых кислот (ДНК,РНК) возбудителя. Принципы и техника постановки. Практическое использование. Принципы контроля качества микробиологических исследований
10.	Молекулярно-генетические методы диагностики инфекционных и наследственных болезней	Молекулярные основы наследственности. Генная инженерия. Цитологические основы наследственности. Гены и признаки. Методы генетики человека: сегрегационный анализ. Методы популяционной генетики. Методы энзимодиагностики. Цитогенетические методы. Молекулярно-генетические методы. Картирование генома человека. Рестрикция ДНК. Амплификационные методы. Гибридизационные методы. Оборудование и организация работы молекулярно-генетических лабораторий. Принципы санитарно-эпидемиологического режима в зависимости от вида лаборатории. Принципы менеджмента качества в молекулярно-генетической лаборатории.
11	Принципы лабораторной диагностики неотложных состояний	Организация экспресс исследований при отделениях реанимации. Синдромальная диагностика. Лабораторные исследования при шоковых состояниях, шоковые органы, синдром полиорганной недостаточности. Диагностика состояния кислотно-основного обмена, транспорта кислорода, водно-электролитного обмена, энергетического состояния пациента. Маркеры сепсиса.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Организация лабораторной службы. Контроль качества лабораторных исследований. Принципы безопасности в клинико-диагностической	10		10	5	5			

	лаборатории								
2	Этапы лабораторного исследования. Преаналитический этап лабораторного исследования. Получение и подготовка биологического материала для исследований	4				5			
3	Гематологические исследования Лабораторные исследования системы гемостаза	14				30			
4	Общеклинические исследования.	12			5	20			
5	Биохимические исследования	8				35			
6	Цитологические исследования	4			5	5			
7	Лабораторные иммунологические методы	12				25			
8	Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний	6				10			
9	Лабораторные микробиологические исследования: диагностика ИППП, кожных и венерических заболеваний	8				15			
10	Молекулярно-генетические методы диагностики наследственных болезней	8				15			
11	Принципы лабораторной диагностики неотложных состояний	4			5				

6. Интерактивные формы проведения занятий

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги). В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием

конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять определенный процент аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОП).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Контроль качества лабораторных исследований.	Разбор ситуационных задач	2
2	Гематологические исследования Лабораторные исследования системы гемостаза	Разбор ситуационных задач Работа на гематологическом анализаторе	2 4
3	Общеклинические исследования.	Разбор ситуационных задач	2
4	Биохимические исследования	Разбор ситуационных задач Работа на биохимическом анализаторе	1 5
5	Цитологические исследования	Разбор ситуационных задач	1
6	Лабораторные иммунологические методы	Разбор ситуационных задач Работа на иммуноферментном анализаторе	1 5
7	Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний	Разбор ситуационных задач	1
8	Лабораторные микробиологические исследования: диагностика ИППП, кожных и венерических заболеваний	Разбор ситуационных задач Работа в микробиологической лаборатории по отработке практических навыков	2 8
9	Молекулярно-генетические методы диагностики наследственных болезней	Разбор ситуационных задач Работа в ПЦР-лаборатории – деловая игра	1 5
10	Принципы лабораторной диагностики неотложных состояний	Разбор ситуационных задач	1
Итого (час.)			41
Итого (% от аудиторных занятий)			21%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Контроль качества лабораторных исследований	- Составление контрольных карт Шухарта - проведение анализа контрольных карт, оценка работы	Решение ситуационных задач; тестирование

		(правила Вестгарда) Всего – 15 часов	
2	Получение и подготовка биологического материала для исследований	Ошибки преаналитического этапа лабораторного исследования Всего: 4 часа.	тестирование
3	Гематологические исследования Лабораторные исследования системы гемостаза	-Реактивные изменения в системе кроветворения при различных заболеваниях (вирусных, бактериальных, паразитарных инвазиях, хирургических вмешательствах и др.) -Принципы лабораторного исследования сосудисто-тромбоцитарного звена системы гемостаза -Принципы контроля качества (современные лабораторно-информационные системы (ЛИС)) -Внешний контроль качества в КДЛ, выявление систематических ошибок и мероприятия по их устранению. Всего: 16 часов.	Решение ситуационных задач; тестирование СДО Moodle
4	Общеклинические исследования.	-Современные возможности бесприборной экспресс-диагностики в клинической практике. Всего: 15 часов.	Решение ситуационных задач; тестирование
5	Биохимические исследования	-Лабораторная диагностика нарушений обмена белков -Лабораторная диагностика нарушений углеводного обмена -Лабораторная диагностика нарушений липидного обмена Всего: 10 часов	Решение ситуационных задач; тестирование
6	Цитологические исследования	Современные возможности цитологических исследований клинической практике. Всего: 1 час	Решение ситуационных задач; тестирование
7	Лабораторные иммунологические методы	-Современные лабораторные технологии (ИФА. Иммуноблоттинг, Проточная цитометрия, ПЦР-диагностика, и др.) -Современная диагностика лейкозов (иммунофенотипирование лейкозов) -Лабораторная диагностика опухолевого процесса, важнейшие аспекты тестирования опухолевых маркеров.	Решение ситуационных задач, тестирование. Работа на иммуноферментном анализаторе СДО Moodle

		Всего: 28 часов	
8	Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний	Современные методы диагностики паразитарных заболеваний (ИФА, ПЦР и др.) Всего: 12 часов	Решение ситуационных задач; Тестирование Работа в паразитологической лаборатории
9	Лабораторные микробиологические исследования: диагностика ИППП, кожных и венерических заболеваний	Современный диагностический алгоритм ИППП Автоматизация ведения контроля качества с использованием компьютерных технологий (современные лабораторные информационные системы). -Клиническая микробиология Проблемы антибиотикорезистентности Всего: 13 часов	Решение ситуационных задач, Тестирование Работа микробиологической лаборатории
10	Молекулярно-генетические методы диагностики инфекционных и наследственных болезней	-Современные лабораторные технологии (ПЦР-диагностика, Секвенирование, Саузерн-блоттинг, Нозерн блоттинг, ДНК-зондирование, ДНК-чипы и др.) Всего: 28 часов	Решение ситуационных задач; Тестирование. Работа в ПЦР лаборатории
11	Принципы лабораторной диагностики неотложных состояний	- современные подходы к диагностике неотложных состояний Всего: 5 часов	Решение ситуационных задач; тестирование

Виды самостоятельной работы:

1. Написание рефератов по изучаемым темам
2. Работа в профильной лаборатории для освоения современных лабораторных технологий.

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- письменные - проверка тестов, решение задач
- практические навыки в лабораториях кафедры и центра аккредитации по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

Перечень примерных тем рефератов, тестов и ситуационных задач приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации - экзамен

Этапы проведения экзамена

- 1 этап – тестирование
- 2 этап – практические навыки
- 3 этап – решение ситуационных задач

Вопросы к экзамену приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная:

1. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов/ А. А. Кишкун. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1000 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474242.html>

[=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%A0%2013%2D607525942%3C.%3E&USES21ALL=1](#)

10. Шабалова И.П. Теория и практика лабораторных цитологических исследований [Электронный ресурс] : учебник/ И. П. Шабалова, Н. Ю. Полонская, К. Т. Касоян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -176 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970487778.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- конкретные сайты и порталы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
 2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
 3. Научная электронная библиотека eLibrary <http://www.elibrary.ru>
 4. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
 5. Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ <http://lib.nsmu.ru/lib/>
 6. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru>
 7. PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США <http://www.pubmedcentral.nih.gov>
 8. Web – медицина <http://webmed.irkutsk.ru>
 9. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru>
 10. Журнальная коллекция Consilium medicum <http://con-med.ru>
 11. "Банк нормативных документов" на сайте Минздрава РФ <http://www.rosminzdrav.ru/documents>
 12. MED-портал <http://www.medportal.ru/>
 13. MedLib — медицинская библиотека <http://med-lib.ru/>
 14. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
 15. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ <http://www.scsml.rssi.ru/>
- цифровые коллекции, цифровые библиотеки и т.п.

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. База данных «Российская медицина». Электронный ресурс. – Доступ: www.scsml.rssi.ru.
2. Информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
3. Базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – MedExplorer Доступ: <http://www.medexplorer.com>, PubMed Доступ: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov>.
4. База данных издательства ГЭОТАР-Медиа. Электронный ресурс. – Доступ: <http://www.studmedlib.ru>.
5. База данных Medline. Электронный ресурс. – Доступ: <http://www.pubmed.com>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус, 6 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест.

	промежуточной аттестации № 2612		<p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины Микроскопы бинокулярные «Микмед-5», шкаф для реактивов, лампы бактерицидные</p>
2	Лаборатория общеклинических и цитологических исследований № 2613	г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус, 6 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 10 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, микропрепараты, предметные стекла, лабораторная посуда, микробиологические петли, реактивы для окраски мазков, микроскоп биологический PRIMO STAR, микроскопы бинокулярные, лампы бактерицидные</p>
3	Лаборатория медико-генетических исследований № 2617	г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус, 6 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 3 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим</p>

			занятиям по всем темам дисциплины, вортекс, детектирующий амплификатор ДТ-322, ламинар типа ПЦР-бокс, микроцентрифуга "Pico", насос с колбой ловушкой, низкотемпературный морозильник MDF - U 2086 S, твердотельный термостат "Гном", лабораторная посуда
4	Лаборатория: лабораторных микробиологических и иммунологических исследований № 2611	г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус, 6 этаж	Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины термостат, микроскопы бинокулярные «микмед-5», лампы бактерицидные
5	Лаборатория: лабораторных общеклинических и цитологических исследований № 1503б	г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 5 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 6 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>в) перечень основного оборудования:</i> Микроскопы «Микмед-5», анализатор для исследования мочи – CI – 50 Plus Холодильник «Indesit»
6	Лаборатория: лабораторных гематологических и	г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели

	коагулологических исследований № 1503б	главный учебный корпус, 5 этаж	<p>(столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 2 места.</p> <p><i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>в) перечень основного оборудования и лабораторного оборудования:</i></p> <p>Анализатор гематологический (автоматический) «Medonic M20», микроскоп «Микмед-5», счетчик (электронный) лейкоцитарной формулы крови С-5, считыватель штрих кодов «ДАТЛЛОГИС», принтер HP LaserJet 1250, анализатор показателей гемостаза 2 канальный АПГ -2-02-П (со встроенным принтером), холодильник «Elenberg», устройство для фиксации и окраски мазков УФОМК-02</p>
7	Лаборатория: лабораторных иммунологических исследований № 1503б	г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 5 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 2 места.</p> <p><i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>в) перечень основного оборудования и лабораторного оборудования:</i></p> <p>Центрифуга СМ-50, холодильник «NORD», анализатор иммунологический «Multiskan FC №5119000», шейкер медицинской серии S модель ST-3M, вошер планшет отмыватель для ИФА «Wellwash», автоматизированное рабочее место «KM Office» (процессор, монитор, мышь, клавиатура), принтер «HP»</p>

8	Лаборатория: лабораторных микробиологических исследований № 1535	г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 5 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 2 места.</p> <p><i>б) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Микроскопы «Микмед-5», термостат воздушный - ТВ-20-ПЗ-К, холодильник «NORD-50»</p>
9	Лаборатория: лабораторных биохимических исследований № 1502	г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 5 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 2 места.</p> <p><i>б) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Автоматизированное рабочее место «PHILIPS» (монитор, процессор, мышь, клавиатура), проектор, ноутбук Биохимический анализатор А-15, биохимический анализатор «Statfax-3.300», флюорат 02 АБЛФ-Т, термостат воздушный - ТВ-20-ПЗ-К, облучатель бактерицидный ОБН-450-6*30</p>

11. Оценка обучающимися содержания и качества учебного процесса по дисциплине

Примерная анкета-отзыв на дисциплину «Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика» (анонимная)

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине. Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу

поставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. Насколько вы удовлетворены использованием преподавателем активных методов обучения (моделирование процессов, кейсы, интерактивные лекции и т.п.)?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

5. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

6. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

СПАСИБО!

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



Хромова А.В.

«22» _____ мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине МЕДИЦИНСКИЕ BIOTEХНОЛОГИИ

По направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия

Курс VI

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Кафедра фармакологии

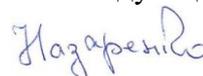
Трудоёмкость дисциплины 180 (час.) / 5 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10

«20» мая 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой



Н. А. Назаренко

Автор-составитель:

Незговоров Д.В., к.б.н., старший преподаватель

Архангельск, 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: изучение фундаментальных вопросов медицинской биотехнологии, основных объектов биотехнологии, способов их создания методами клеточной и генной инженерии

1.2. Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение методов усовершенствования биологических объектов.
2. Изучение гибридной технологии.
3. Изучение генной инженерии.
4. Изучение технологии медицинской биотехнологии.
5. Изучение получения и применения ферментов. Иммунизация ферментов и клеток.
6. Изучение получения и применения иммунобиотехнологических лекарственных препаратов.
7. Изучение получения и применения витамин и аминокислот.
8. Изучение получения и применения белков (инсулин, интерфероны и т. д).
9. Изучение получения и применения нормофлоров и пробиотиков.
10. Изучение получения и применения антибиотиков.
11. Биотехнология стероидных гормонов.
12. Получение лекарственных средств на основе культур клеток растений.
13. Изучение вопросов создания диагностических наборов, а также лекарственных препаратов на основе «антисмысловых олигонуклеотидов» и гуманизированных антител
14. Изучение экологических аспектов биотехнологии.
15. Изучение правил GMP применительно к биотехнологическому производству

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия

Дисциплина «Медицинские биотехнологии» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: внутренние болезни, микробиология, вирусология, медицинская биохимия: принципы измерительных технологий в биохимии, патохимия, диагностика, биохимия злокачественного роста, молекулярная биология, общая биохимия, общая генетика, общая и клиническая иммунология, основы профессиональной деятельности на иностранном языке, фармакология,

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на изучении данной: производственная практика, преддипломная

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию,	основные законы физики и химии, физические и химические явления и процессы, общие закономерности происхождения и	анализировать естественнонаучную суть различных профессиональных проблем с использованием результатов естественнонаучных, медико-биологических,	методами выявления естественно научной сути различных профессиональных проблем, методами и приемами устного и письменного изложения материала,

использованию творческого потенциала	развития жизни, основные методы естественнонаучных, медико-биологических, клинико-диагностических исследований (назначение, условия выполнения, этапы), основные направления психологии, психологию личности и малых групп, основные педагогические методы и приемы, основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского, административного и семейного права, морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	клинико-диагностических методов исследований, вести беседу, дискуссию и полемику с учетом знаний основных законов психологии, а также в соответствии с правовыми, этическими и деонтологическими нормами	в том числе методикой разработки мультимедийных презентаций, навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений
ОПК-5 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	основы доказательной медицины, основные источники медицинской информации, основные законы, явления и процессы физики, химии, биологии, физиологии и патофизиологии, микробиологии, иммунологии, фармакологии, биохимии,	анализировать медицинскую информацию, полученную с помощью естественнонаучных, медико-биологических, клинико-диагностических методов исследований на основе принципов доказательной медицины в научно-исследовательской и других видах работ	методами естественнонаучных, медико-биологических, клинико-диагностических исследований, а также навыками оценки объективного статуса пациента, навыками системного анализа медицинской информации и использования различных источников информации, в том числе и электронных

	морфологии и патологической анатомии, а также этиопатогенез, клинические симптомы, методы диагностики и принципы лечения наиболее распространённых заболеваний человека		
ОПК-9 Готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	теоретические и методические основы современных диагностических технологий, новых методов диагностики и лечения, основные понятия молекулярной фармакологии, группы современных лекарственных средств и механизмы их действия	анализировать результаты современных диагностических технологий, подбирать необходимый фармакологический препарат, выбирать необходимые современные методы диагностики и лечения	базовыми технологиями преобразования фармакологической информации
ПК-12 Способность к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки биохимических и физико-химических технологий в здравоохранении	основные понятия биотехнологии, группы лекарственных средств и методы получения, в том числе на молекулярном уровне, строение и химические свойства основных представителей препаратов получаемых методами биотехнологии; процессы биотрансформации и лекарственных средств в организме,	анализировать свойства лекарственных веществ полученных методами химического синтеза и биотехнологическим методом, прогнозировать направленность биотехнологического процесса, применять методы усовершенствования биообъектов для создания новых веществ	методами изучения действия лекарственных препаратов, навыками назначения конкретного лекарственного препарата при лечении и профилактике различных заболеваний человека

	побочные эффекты медикаментозной терапии, методы биотехнологического создания новых классов веществ		
ПК-13 Способность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	методы санитарной обработки при работе с биообъектами, выбор способа улучшения биообъекта, анализ научной литературы, основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей между изменениями состояния здоровья и действием факторов среды обитания	проводить санитарную обработку исследовательской и производственной площадки, проводить выбор биообъекта в зависимости от продукта, работать с культурами клеток	методами усовершенствования объектов, методами стерилизации, методами создания ИФА систем, методами физического и химического мутагенеза

4. Объём дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	95	11
В том числе:		
Лекции (Л)	30	11
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	65	11
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	11

Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	49	11
Контроль	33,7	11
Общая трудоемкость (час.)	180	11

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение в биотехнологию. Связь биотехнологии и других наук. Объекты биотехнологии. Виды биотехнологии.	<p>Развитие биотехнологии в разрезе научно-технического прогресса. Первые упоминания о биотехнологии. Официальное становление биотехнологии. Хронологическое развитие биотехнологии.</p> <p>Какие науки входят в биотехнологию и связь науки с развитием биотехнологии.</p> <p>Целый организм как объект биотехнологии. Отдельная клетка как объект биотехнологии. Отдельные ферментные реакции как объект биотехнологии.</p> <p>Разделы биотехнологии. Медицинская биотехнология и ее основные направления. Сельскохозяйственная биотехнология основные направления. Пищевая биотехнология. Промышленная биотехнология.</p>
2	Методы усовершенствования биообъектов	<p>Точечный мутагенез. Сверхплотная культура клеток. Метод отпечатков. Физические химические и биологические мутагены в медицинской биотехнологии.</p> <p>Клеточные технологии усовершенствования биообъектов. Гибридная технология. Клеточные линии опухолевых клеток. Получение активированных спленоцитов. Селективная среда ГАТ. Слияние миеломных клеток с иммунными спленоцитами. Размножение клонированных гибридом. Клонирование гибридом методом лимитирующих разведений.</p>
3	Генная инженерия	<p>Условия генной инженерии. Механизм включения нового гена. Этапы создания трансгенных организмов. Методы получения трансгенной ДНК. Плазмиды и ее функции. Методы создания векторов. Понятие о векторе, виды векторов. Плазмиды. Фаговые векторы, космиды, челночные вектора и синтетические хромосомы.</p> <p>Пути введения векторов. Клонирование генов. Селекция трансгенных колоний.</p>
4	Технологический процесс в медицинской биотехнологии	<p>Основные стадии технологического процесса в медицинской биотехнологии.</p> <p>Стерилизация воздуха, стерилизация питательных сред. Подготовка посевного материала. Виды</p>

		технологического процесса. Классификация технологических процессов по виду продукции. Классификация технологического процесса по виду ферментации. Виды технологических аппаратов применяемых в медицинской биотехнологии. Виды процессов: аэробные анаэробные, твердофазные.
5	Производство ферментов. Имобилизация ферментов и клеток	Классификация ферментов. Применение ферментов. Методы индукции ферментов. Аллостерический центр и аллостерические ферменты. Ретроингибирование ферментов и борьба с ним. Имобилизация основные понятия. Преимущества имобилизации. Методы имобилизации. Имобилизация клеток и ферментов, отличия. Имобилизация клеток основные методы и применений в медицине.
6	Иммунобиотехнологические лекарственные вещества	Иммунобиотехнологические лекарственные вещества свойства и основные понятия. Антигены, антигена, детерминанта. Вакцины и ее состав. Классификация вакцин. Живые и неживые вакцины. Токсины и эндотоксины основные понятия. Виды вакцин: живые бактериальные и вирусные вакцины, молекулярные. Корпускулярные и рекомбинантные вакцины их свойства. Сыворотки. Методы получения сывороток. Гибридные антигена и гуманизированные антигена применяемые в медицине.
7	Производство витамин и аминокислот	Характеристика витамин. Витамины получаемые биотехнологическим путем. Использование витамин в медицине. Получение витамина В2. Свехсинтез витамина В2 и состав среды для культивирования. Получение витамина В12, продуценты и состав среды. Получение витамина В3. Получение витамина РР. Получение витамина С и стадии процесса. Получение эргостерина. Получение бета-каротина. Методы получения аминокислот. Получение L-аминокислот. Особенности биотехнологического синтеза аминокислот.
8	Получение инсулина, интерфернов, гормона роста, эритропоэтина, противоопухолевых антибиотиков	Структура инсулина и отличия от животных инсулинов. Получение генно-инженерного инсулина, технологическая схема. Виды интерферонов их свойства. Продуценты интерферонов. Получение генно-инженерного интерферона. Гормон роста, характеристика и схема получения генно-инженерного соматотропина. Эритропоэтин характеристика способы получения. Противоопухолевые антибиотики, характеристика представители схема производства.
9	Нормофлоры и пробиотики	Понятия нормофлор и пробиотиков. Методы получения культур клеток. Культивирование

		клеточных культур. Используются среды. Способы высушивания и лиофилизации. Технологическая схема получения нормофлоров и пробиотиков.
10	Создание и применение антибиотиков в медицинской практике	Антибиотики как вторичные метаболиты и их продуценты. Механизм биосинтеза антибиотиков. Биотехнология антибиотиков. Механизмы действия антибиотиков. Антибиотикорезистентность, молекулярные механизмы. Поиск новых природных бета-лактамов и целенаправленная трансформация бета-лактамовой молекулы. Пути борьбы с антибиотикорезистентностью.
11	Биотехнология стероидных гормонов	Традиционные источники получения стероидных гормонов. Проблемы трансформации стероидных структур. Преимущества биотрансформации перед химической трансформацией. Штаммы микроорганизмов, обладающие способностью к трансформации (биоконверсии) стероидов. Конкретные реакции биоконверсии стероидов. Подходы к решению селективности процессов биоконверсии.
12	Получение лекарственных средств на основе культур клеток растений	Культуры растительных клеток и получение лекарственных веществ. Разработка методов культивирования растительных тканей и изолированных клеток как достижение биотехнологической науки. Биотехнологическое производство и ограниченность или малая доступность ряда видов растительного сырья как источника лекарственных веществ. Понятие тотипотентности растительных клеток. Каллусные и суспензионные культуры. Особенности роста растительных клеток в культурах. Питательные среды. Проблемы стерильности. Особенности метаболизма растительных клеток <i>in vitro</i> . Биореакторы. Применение растительных клеток для трансформации лекарственных веществ. Иммобилизация растительных клеток. Методы иммобилизации. Проблемы выделения целевого продукта из иммобилизованных клеток.
13	Создание диагностических наборов. Лекарственные препараты на основе «антисмысловых олигонуклеотидов» и гуманизированных антител	Области применения моноклональных антител. Методы анализа, основанные на использовании моноклональных или поликлональных антител. Иммуноферментный анализ (ИФА). Метод твердофазного иммуноанализа (ELISA – <i>enzymelinkedimmunosorbentassay</i>). Радиоиммунный анализ (РИА). Преимущества перед традиционными методами при определении малых концентраций тестируемых веществ и наличии в пробах примесей с близкой структурой и сходной биологической активностью. ДНК- и РНК-зонды как альтернатива ИФА и РИА при скрининге продуцентов биологически активных веществ.

14	Экологические аспекты биотехнологии	Вопросы загрязнения окружающей среды. Виды загрязнений их характеристика. Загрязнение воздуха и пути решения. Загрязнения водоемов и пути решения. Твердые загрязнения и пути решения. Экологические аспекты биотехнологического производства.
15	Правила GMP в биотехнологическом производстве	Правила GMP характеристика и особенности правовых взаимоотношений. Особенности биотехнологического производства при соблюдении данных правил. Разделы правил GMP и их характеристика.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Введение в биотехнологию. Связь биотехнологии и других наук. Объекты биотехнологии. Виды биотехнологии.	2	5				4	11
2	Методы усовершенствования биообъектов	2	5				4	11
3	Генная инженерия.	2	5				4	11
4	Технологический процесс в медицинской биотехнологии.	2	5				4	11
5	Производство ферментов. Иммунизация ферментов и клеток	2	10				4	16
6	Иммунобиотехнологические лекарственные вещества	2	5				4	11
7	Производство витамин и аминокислот.	2	5				4	11
8	Получение инсулина, интерфернов, гормона роста, эритропоэтина, противоопухолевых антибиотиков	2	5				4	11
9	Нормофлоры и пробиотики.	2					4	6
10	Создание и применение антибиотиков в медицинской практике.	2	5				4	11
11	Биотехнология стероидных гормонов	2	5				3	10
12	Получение лекарственных средств	2					3	5

	на основе культур клеток растений							
13	Создание диагностических наборов. Лекарственные препараты на основе «антисмысловых олигонуклеотидов» и гуманизированных антител	2	5				3	9
14	Правила GMP в биотехнологическом производстве						3	3
15	Экологические аспекты биотехнологии.		5				3	8

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Введение в биотехнологию. Связь биотехнологии и других наук. Объекты биотехнологии. Виды биотехнологии.	Мастер-класс «Рациональная фармакотерапия» Интерактивная экскурсия «Создание генно-инженерных организмов» Решение кейсов Круглый стол «Роль биотехнологии в развитии новых технологи» Круглый стол «Вопросы создания инновационных лекарственных веществ и форм»	1 1 1 1 2
2	Методы усовершенствования биообъектов	Решение кейсов Мозговой штурм Ролевая игра	1 1 1
3	Генная инженерия.	Решение кейсов Круглый стол Мастер-класс	1 1 1
4	Технологический процесс в медицинской биотехнологии.	Решение кейсов Дебаты Круглый стол	1 1 2
5	Производство ферментов. Иммунизация ферментов и клеток	Решение кейсов Ролевая игра Мастер-класс Метод портфолио	1 1 1 1
6	Иммунобиотехнологические лекарственные вещества	Решение кейсов Метод портфолио Деловая игра	1 1 1
7	Производство витаминов и аминокислот.	Решение кейсов Ролевая игра Круглый стол	1 1 1
8	Получение инсулина, интерфернов, гормона роста,	Решение кейсов Мозговой штурм	1 1

	эритропоэтина, противоопухолевых антибиотиков	Дебаты	2
9	Нормофлоры и пробиотики.	Решение кейсов Ролевая игра Круглый стол	1 1 1
10	Создание и применение антибиотиков в медицинской практике.	Решение кейсов Ролевая игра Круглый стол	1 1 1
11	Биотехнология стероидных гормонов	Решение кейсов Ролевая игра Круглый стол	1 1 1
12	Получение лекарственных средств на основе культур клеток растений	Решение кейсов Ролевая игра Круглый стол	1 1 1
13	Создание диагностических наборов. Лекарственные препараты на основе «антисмысловых олигонуклеотидов» и гуманизированных антител	Решение кейсов Ролевая игра Круглый стол	1 1 1
14	Экологические аспекты биотехнологии.	Решение кейсов Ролевая игра Круглый стол	1 1 1
15	Правила GMP в биотехнологическом производстве	Решение кейсов Ролевая игра Круглый стол	1 1 1
Итого (час.)			60
Итого (% от аудиторных занятий)			21,6

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение в биотехнологию. Связь биотехнологии и других наук. Объекты биотехнологии. Виды биотехнологии.	Написание реферата Ознакомление с биотехнологией. Решение тестовых проверочных заданий	Проверка реферата Проверка выписанных врачебных рецептов Проверка тестовых проверочных заданий СДО Moodle (контрольное тестирование)

2	Методы усовершенствования биообъектов	Написание реферата Подготовка доклада Решение тестовых проверочных заданий	Проверка реферата Защита доклада
3	Генная инженерия.	Подготовка наглядных пособий Научная самостоятельная работа (участие в НИРС): подготовка тезисов Решение тестовых проверочных заданий	Проверка наглядных пособий Проверка тестовых проверочных заданий СДО Moodle (контрольное тестирование)
4	Технологический процесс в медицинской биотехнологии.	Подготовка мультимедийного презентационного учебного материала Решение тестовых проверочных заданий	Проверка (защита) выполненных презентаций Проверка тестовых проверочных заданий СДО Moodle (контрольное тестирование)
5	Производство ферментов. Иммуобилизация ферментов и клеток	Научная самостоятельная работа обучающегося: подготовка мультимедийного презентационного материала по актуальным вопросам использования ферментных препаратов Решение тестовых проверочных заданий	Проверка выполненных презентаций Проверка тестовых проверочных заданий СДО Moodle (контрольное тестирование)
6	Иммуобиотехнологические лекарственные вещества	Подготовка мультимедийного презентационного учебного материала Подготовка рефератов Решение тестовых проверочных заданий	Проверка (защита) выполненных презентаций Проверка рефератов Проверка тестовых проверочных заданий СДО Moodle (контрольное тестирование)
7	Производство витаминов и аминокислот	Научная самостоятельная работа: подготовка докладов к конференции Подготовка мультимедийного	Выступление с докладами на конференциях Проверка

		<p>презентационного учебного материала</p> <p>Решение тестовых проверочных заданий</p>	<p>(защита)</p> <p>выполненных презентаций</p> <p>Проверка тестовых проверочных заданий</p> <p>СДО Moodle (контрольное тестирование)</p>
8	<p>Получение инсулина, интерфернов, гормона роста, эритропоэтина, противоопухолевых антибиотиков</p>	<p>Написание конспекта</p> <p>Написание эссе</p> <p>Подготовка рефератов</p> <p>Подготовка мультимедийного презентационного учебного материала</p> <p>Решение тестовых проверочных заданий</p>	<p>Проверка конспекта</p> <p>Проверка реферата</p> <p>Проверка (защита)</p> <p>выполненных презентаций</p> <p>Проверка тестовых проверочных заданий</p> <p>СДО Moodle (контрольное тестирование)</p>
9	<p>Нормофлоры и пробиотики</p>	<p>Написание конспекта</p> <p>Написание эссе</p> <p>Подготовка рефератов</p> <p>Подготовка мультимедийного презентационного учебного материала</p> <p>Решение тестовых проверочных заданий</p>	<p>Проверка конспекта</p> <p>Проверка реферата</p> <p>Проверка (защита)</p> <p>выполненных презентаций</p> <p>Проверка тестовых проверочных заданий</p> <p>СДО Moodle (контрольное тестирование)</p>
10	<p>Создание и применение антибиотиков в медицинской практике.</p>	<p>Написание конспекта</p> <p>Написание эссе</p> <p>Подготовка рефератов</p> <p>Подготовка мультимедийного презентационного учебного материала</p> <p>Решение тестовых проверочных заданий</p>	<p>Проверка конспекта</p> <p>Проверка реферата</p> <p>Проверка (защита)</p> <p>выполненных презентаций</p> <p>Проверка тестовых проверочных заданий</p>

			СДО Moodle (контрольное тестирование)
11	Биотехнология стероидных гормонов	Написание конспекта Написание эссе Подготовка рефератов Подготовка мультимедийного презентационного учебного материала Решение тестовых проверочных заданий	Проверка конспекта Проверка реферата Проверка (защита) выполненных презентаций Проверка тестовых проверочных заданий СДО Moodle (контрольное тестирование)
12	Получение лекарственных средств на основе культур клеток растений	Написание конспекта Написание эссе Подготовка рефератов Подготовка мультимедийного презентационного учебного материала Решение тестовых проверочных заданий	Проверка конспекта Проверка реферата Проверка (защита) выполненных презентаций Проверка тестовых проверочных заданий СДО Moodle (контрольное тестирование)
13	Создание диагностических наборов. Лекарственные препараты на основе «антисмысловых олигонуклеотидов» и гуманизированных антител	Написание конспекта Написание эссе Подготовка рефератов Подготовка мультимедийного презентационного учебного материала Решение тестовых проверочных заданий	Проверка конспекта Проверка реферата Проверка (защита) выполненных презентаций Проверка тестовых проверочных заданий СДО Moodle (контрольное тестирование)
14	Экологические аспекты биотехнологии	Написание конспекта Написание эссе Подготовка рефератов Подготовка мультимедийного	Проверка конспекта Проверка реферата

		презентационного учебного материала Решение тестовых проверочных заданий	Проверка (защита) выполненных презентаций Проверка тестовых проверочных заданий
15	Правила GMP в биотехнологическом производстве	Написание конспекта Написание эссе Подготовка рефератов Подготовка мультимедийного презентационного учебного материала Решение тестовых проверочных заданий	Проверка конспекта Проверка реферата Проверка (защита) выполненных презентаций Проверка тестовых проверочных заданий СДО Moodle (контрольное тестирование)

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля уровня знаний

- устные: собеседование, доклад, защита мультимедийного презентационного материала (учебного, научного).

- письменные: проверка тестовых проверочных заданий, рефератов, эссе, решение кейсов
Перечень тем докладов для презентации, рефератов, эссе, типовые тестовые задания и представлены в разделе рабочей программе «Оценочные средства»

8.2. Форма промежуточной аттестации – экзамен

Этапы проведения экзамена

1 этап - тестирование

2 этап - устное собеседование

Вопросы к экзамену представлены в разделе рабочей программе «Оценочные средства».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

- 1) Биотехнология [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: В. А. Колодязная, М. А. Самокруева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. -384 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970488393.html>
- 2) Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов: в 2-х т., Т. 1/ под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -448 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470992.html>

9.2. Дополнительная литература

- 1) Бурова Т.Е. Экологическая биотехнология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Т. Е. Бурова, О. Б. Иванченко. -Санкт-Петербург: ГИОРД, 2018. -176 с.- URL: Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785988792048.html>

- 2) Иммуно- и нанобиотехнология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Г. Деева, В. А. Галынкин, О. И. Киселев, Н. А. Заикина. -Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2024. -216 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/PN0016.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://lib.nsmu.ru/lib/> - Электронная библиотека СГМУ
2. <http://www.studentlibrary.ru/>
<http://www.studmedlib.ru/>
<http://www.medcollegelib.ru/>

ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки

3. <http://www.rosmedlib.ru> - ЭМБ «Консультант врача»
4. <http://www.elibrary.ru> - База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения: операционная система – MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr, офисный пакет – MS Office 2007, другое ПО – 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1344а	г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 3 этаж	<p>а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 21 место.</p> <p>б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор</p> <p>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Схемы по темам занятий, доска д/фломастеров, доска информационная</p>

11. Оценка обучающимися содержания и качества учебного процесса по дисциплине

Примерная анкета-отзыв на дисциплину
« Медицинские биотехнологии » (анонимная)

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине « Медицинские биотехнологии ». Обобщённые данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу поставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. *Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. *Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. *Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. *Насколько вы удовлетворены использованием преподавателем активных методов обучения (моделирование процессов, кейсы, интерактивные лекции и т.п.)?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

5. *Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?*

6. *Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?*

СПАСИБО!

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-профилактического
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.

«22» мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

По специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Курс VI

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 180 час. / 5 зач. ед.

Утверждено на заседании

кафедры

Протокол № 13

«12» мая 2025 г.

зав. кафедрой



/ Э.А. Мордовский

Автор-составитель:

Мордовский Э.А., д.м.н., доцент, зав.кафедрой общественного здоровья, здравоохранения
и социальной работы

Архангельск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у будущего специалиста компетенции, необходимые для работы в медицинских организациях по следующим вопросам:

- теоретические и организационные принципы здравоохранения в Российской Федерации и зарубежных странах;
- политика в области охраны здоровья населения;
- общественное здоровье и факторы, его определяющие;
- медико-статистический анализ показателей здоровья взрослого населения и подростков;
- система охраны здоровья населения;
- организация медицинской помощи различным группам населения;
- системы, методы, обеспечивающие профилактику заболеваний, сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- образ жизни населения и факторы, его определяющие;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- просветительская деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
- качество медицинской помощи;
- управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения.

Задачи освоения дисциплины – обучить будущего специалиста:

- исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;
- использованию и анализу информации о здоровье населения для формирования мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- проведению просветительской работы по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
- использованию основ медицинского законодательства и права в своей профессиональной деятельности;
- оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, процессам управления качеством медицинской помощи;
- основам управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия. Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку I. Дисциплины (базовая часть) ФГОС ВО по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия.

Дисциплины, предшествующие освоению данной дисциплины: акушерство и гинекология, внутренние болезни, гигиена и экология человека, деловое общение, дерматовенерология, информатика, медицинская информатика, инфекционные болезни, клиническая и экспериментальная хирургия, математический анализ; педиатрия, правоведение; производственная практика, клиническая, психология, теория вероятностей и математическая статистика; фтизиатрия. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: правовые аспекты медицинского страхования, производственная практика, преддипломная.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-№	Общекультурные компетенции		
ОК-9	<p>- основные понятия экономики здравоохранения, принципы финансирования здравоохранения, финансового обеспечения медицинских организаций (коммерческих, некоммерческих), в т.ч. участвующих в реализации Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>- основные нормативно-правовые документы системы, регламентирующие деятельность системы здравоохранения; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие работу медицинских организаций</p>	<p>- использовать в практике экономические и правовые знания о работе системы здравоохранения, медицинских организаций, рассчитывать показатели результативности и эффективности работы медицинских организаций, структурных подразделений</p>	<p>- методами и способами оценки результативности и эффективности работы медицинских организаций</p>
ОПК-№	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4	<p>- принципы организации федерального (отраслевого) статистического наблюдения,</p> <p>- принципы функционирования статистической службы системы здравоохранения,</p>	<p>- регистрировать результаты профессиональной деятельности в учетной медицинской документации</p>	<p>- методами ведения учетной медицинской документации лаборатории в составе лечебно-профилактических учреждений</p>

	- группы медицинской учетной документации, в т.ч. медицинской документации лаборатории в составе лечебно-профилактических учреждений		
ПК-№	Профессиональные компетенции		
ПК-3	- методику расчета показателей медицинской статистики, основы применения статистических методов в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций	- использовать в практике социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья населения, рассчитывать показатели общественного здоровья	- методами анализа показателей общественного здоровья и здравоохранения - методами оценки показателей здоровья населения - методикой выбора статистических критериев обработки медицинских данных
ПК-8	- факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эпидемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); - факторы риска наиболее распространенных заболеваний - методы санитарно-просветительской работы, направленные на устранение факторов риска и формирование здорового образа жизни	- проводить с населением мероприятия по первичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, пропагандировать здоровый образ жизни.	- методами просветительской работы, направленной на устранение факторов риска; - технологиями формирования здорового образа жизни

ПК-9	<p>- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;</p> <p>- особенности организации врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы</p>	<p>- анализировать показатели работы структурных подразделений медицинских организаций</p> <p>- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам</p>	<p>- методикой расчета и анализа индикаторов результативности работы поликлиники, стационара</p> <p>- методикой расчета и анализа индикаторов эффективности деятельности систем здравоохранения</p>
ПК-10	<p>- методы оценки качества медицинской помощи и деятельности медицинской организации</p>	<p>- осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;</p> <p>- использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации</p>	<p>- методами, моделями управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	97,3	11
В том числе:		
Лекции (Л)	30	11
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	65	11
Клинические практические занятия (КПЗ)		

Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	11
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	2	11
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	49	11
Контроль	33,7	11
Общая трудоемкость (час.)	180	11

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Теоретические основы дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение». Методы изучения, оценки здоровья населения и деятельности системы охраны здоровья	Тема 1. Теоретические основы дисциплины общественное здоровье, здравоохранение. История отечественного здравоохранения. Методы изучения, оценки здоровья населения и здравоохранения.
2	Основы медицинской статистики и организация медико-статистических исследований.	Тема 2. Медицинская статистика как наука и предмет преподавания. Методы статистического анализа здоровья населения. Статистическая служба системы здравоохранения. Группы медицинской документации. Медицинская учетная документация лаборатории в составе лечебно-профилактических учреждений. Тема 3. Средние величины и критерии разнообразия признака. Вариационные ряды. Взаимосвязь между признаками. Методы стандартизации. Оценка достоверности результатов исследования. Непараметрические методы исследования.
3	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Изучение и оценка состояния здоровья населения	Тема 4. Медико-демографические аспекты статистики и динамики населения. Методика оценки и анализа демографических показателей. Медико-демографические аспекты воспроизводства населения. Методика изучения. Тема 5. Заболеваемость населения. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания, как медико-социальная проблема. Методика изучения заболеваемости населения.
4	Система охраны здоровья населения. Организация медицинской помощи группам населения.	Тема 6. Организация первичной медико-санитарной помощи. Организация стационарной медицинской помощи городскому населению. Организация специализированной медицинской помощи. Центры высоких медицинских технологий

		Тема 7. Система охраны материнства и детства. Организация работы детской поликлиники. Организация работы объединенного родильного дома. Служба планирования семьи. Организация лечебно-профилактической помощи населению сельской местности.
5	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. Формирование здорового образа жизни.	Тема 8. Современные проблемы профилактики. Стратегии профилактики. Диспансеризация отдельных групп взрослого населения, медицинские осмотры несовершеннолетних. Просветительская работа с населением. Санитарное благополучие населения. Тема 9. Образ жизни. Здоровый образ жизни и качество жизни.
6	Качество медицинской помощи	Тема 10. Качество медицинской помощи. Определение. Технологии оценки. Индикаторы качества медицинской помощи. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения). Контроль качества медицинской помощи.
7	Основы медицинского законодательства и права.	Тема 11. Нормативно-правовое обеспечение системы здравоохранения. Федеральные законы в сфере здравоохранения («Об основах охраны здоровья граждан РФ», «Об обязательном медицинском страховании»). Права и обязанности медицинских работников. Система обязательного медицинского страхования.
8	Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения.	Тема 12. Основы медицинского менеджмента и маркетинга. Экономика здравоохранения, планирования, финансирования отрасли. Инновационные процессы в здравоохранении. Управление медицинской организацией. Тема 13. Итоговое занятие по дисциплине.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Теоретические основы дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение». Методы изучения, оценки здоровья населения и деятельности системы охраны здоровья	2		5				4	11
2	Основы медицинской статистики и организация медико-статистических исследований.			10				9	19
3	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Изучение и оценка состояния здоровья населения	6		10				6	22

4	Система охраны здоровья населения. Организация медицинской помощи группам населения.	8		10				9	27
5	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. Формирование здорового образа жизни.	4		10				10	20
6	Качество медицинской помощи	2		5				3	10
7	Основы медицинского законодательства и права	4		5				3	12
8	Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения.	4		5				6	15

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Раздел 2. Основы медицинской статистики и организация медико-статистических исследований.	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	5
2	Раздел 4. Система охраны здоровья населения. Организация медицинской помощи группам населения.	Разбор конкретных ситуаций по предложенным обучающимися презентациям «[Социально значимое заболевание] * как медико-социальная проблема» * Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. N 715 "Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих"	5
3	Раздел 5. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. Формирование здорового образа жизни.	Круглый стол	5
Итого (час.)			15
Итого (% от аудиторных занятий)			16,0

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Теоретические основы дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение». Методы изучения, оценки здоровья населения и деятельности системы охраны здоровья	Решение тестовых заданий в СДО Moodle	Проверка результатов решения тестовых заданий
2	Основы медицинской статистики и организация медико-статистических исследований.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий в СДО Moodle	Проверка результатов решения ситуационных задач, тестовых заданий
3	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Изучение и оценка состояния здоровья населения	Обзор научных публикаций, решение тестовых заданий в СДО Moodle	Оценивание конспекта, проверка результатов решения тестовых заданий
4	Система охраны здоровья населения. Организация медицинской помощи группам населения.	Обзор научных публикаций, решение тестовых заданий в СДО Moodle	Оценивание конспекта, проверка результатов решения тестовых заданий
5	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. Формирование здорового образа жизни.	Обзор научных публикаций в СДО Moodle, подготовка мультимедийной презентации	Оценивание конспекта и мультимедийной презентации
6	Качество медицинской помощи	Обзор научных публикаций, решение тестовых заданий в СДО Moodle	Оценивание конспекта, проверка решения тестовых заданий
7	Основы медицинского законодательства и права	Обзор научных публикаций в СДО Moodle	Оценивание конспекта
8	Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения.	Обзор научных публикаций в СДО Moodle	Оценивание конспекта

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (тестирование, решение ситуационных задач).

8.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Этапы проведения экзамена

1 этап – решение ситуационной задачи

2 этап – собеседование по вопросам

Экзаменационные вопросы и примеры ситуационных задач приведены в разделе рабочей программы «Оценочные средства»

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Здоровоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Г. Н. Царик. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -912 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>

2. Колесникова С.С. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. С. Колесникова, М. А. Василенко. -Ростов н/Д: Феникс, 2023. -313 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352779.html>

3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник/ В. А. Медик, В. И. Лисицын. -4-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -496 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486061.html>

4. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник/ В. А. Медик. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -672 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470282.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>

2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов/ под ред. А. В. Решетникова. -3-е изд.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

3. Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] : монография / В. Ф. Москаленко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - с. 240 : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420096.html>

4. Меньшиков, В. В. Менеджмент в лабораторной клинко-диагностической службе [Текст] : Учеб. пособие / В. В. Меньшиков, Л. М. Пименова; Под ред. В. В. Меньшикова. - Москва : AcademiA, 2002. - 208 с. - (Сред. проф. образование). - Библиогр.: с. 204-205. - ISBN 5-7695-1005-6 (в пер.)

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Название	Электронный адрес	Виды изданий
1	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине,

	Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.medcollegelib.ru/	здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
2	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания <i>руководства по медицине – 70</i>

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение:

операционная система: MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Компьютерный класс № 2440	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 4 этаж административного корпуса	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 11 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> 12 компьютеров, принтер, мультимедийный проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device</p>

			CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051- 08 от 10.04.2008, бессрочно
--	--	--	---

11. Оценка обучающимися содержания и качества учебного процесса по дисциплине
Примерная анкета-отзыв о дисциплине «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» (анонимная)

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ». Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу поставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. Насколько вы удовлетворены использованием преподавателем активных методов обучения (моделирование процессов, кейсы, интерактивные лекции и т.п.)?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

5. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

6. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

СПАСИБО!

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



Хромова А.В.

«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Инфекционные болезни

По направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия

Курс 6

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра инфекционных болезней

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/ 2 (зач.ед.)

Утверждено на заседании
кафедры инфекционных болезней:
Протокол № 6
«14» марта 2025 г.

Зав. кафедрой  О.В. Самодова

Авторы-составители: Рогушина Н.Л., к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней
Леонтьева О.Ю. к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней

Архангельск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование профессиональных компетенций обучающихся для решения профессиональных задач в области клинико-лабораторной диагностики и профилактики наиболее частых, а также особо опасных инфекций.

Задачи:

- формирование знаний по вопросам диагностики и профилактики наиболее распространённых, а также особо опасных инфекционных болезней;
- формирование умений профилактики инфекционных болезней;
- формирование навыков диагностики инфекционной патологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия.

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биология, биоэтика, внутренние болезни, деловое общение, дерматовенерология, микробиология, вирусология, фармакология, латинский язык, общая и клиническая иммунология, общая патология: патологическая анатомия, патофизиология, основы лабораторной диагностики паразитарных заболеваний, педиатрия, психология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на изучении данной: общественное здоровье и здравоохранение, клиническая микология.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-№	профессиональными компетенциями		
ПК 1	Способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
	Принципы осуществления диагностики, специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний	Составить план проведения диагностических и профилактических мероприятий в очагах инфекций	
ПК 2	Способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		

	Принципы осуществления противоэпидемических мероприятий инфекционных заболеваний	Составить план проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций	
ПК5	Готовность к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
	Знать особенности клинического обследования пациентов с инфекционной патологией, методы диагностики инфекционных заболеваний	Уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов с инфекционной патологией.	Методами общего обследования пациентов с инфекционными заболеваниями

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2зачетных единицы).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	11
В том числе:		
Лекции (Л)	10	11
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	40	11
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	11
Контроль		11
Общая трудоемкость (час.)	72	11

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общая часть	Название темы: Общие вопросы инфекционных болезней. Общие вопросы инфекционных болезней. Устройство и принцип работы инфекционного стационара. Нормативные документы. Основные клинические синдромы инфекционных болезней. Принципы диагностики, лечения и специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.
2	Инфекции, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ	Санитарно-эпидемиологические правила регламентирующие санитарную охрану территории РФ. Чума, холера. Желтая лихорадка, Лихорадка Эбола, лихорадка Марбург. Малярия, менингококковая инфекция. Полиомиелит. ТРОС. Оспа натуральная. Лихорадка Рифт-Валли. Лихорадка Ласса. Лихорадка Западного Нила. Лихорадка Западного Нила. Свинной грипп. Крымская геморрагическая Лихорадка.
3	Бактериозы	Острые кишечные инфекции: шигеллез, сальмонеллез.
4	Вирусные инфекции	ВИЧ инфекция. Грипп, ОРВИ. Вирусный гепатит А,В.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ				СРС	Всего часов
				КПЗ	ЛЗ	С	СРС		
1	Общие вопросы инфекционной патологии.				5				5
2	Инфекции, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ	4			20			13	37
3	Бактериозы				5			3	8
4	Вирусные инфекции	6			10			6	22
	ИТОГО	10			40			22	72

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
	ВИЧ- инфекция	Деловая игра	2
		Итого (час.)	2
		Итого (% от аудиторных занятий)	5%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела модуля	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Инфекции, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) подготовка докладов, рефератов, решение задач, тестирование, задания в системе СДО MOODLE	Выступление с докладом, тестирование, решение задач, проверка рефератов, собеседование
2	Бактериозы	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) подготовка докладов, презентаций, задания в системе СДО MOODLE, решение задач, тестирование	Выступление с докладом, проверка заданий на платформе СДО MOODLE, тестирование, собеседование
3	Вирусные инфекции	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) подготовка докладов, презентаций, задания в системе СДО MOODLE, решение задач, тестирование	Выступление с докладом, проверка заданий на платформе СДО MOODLE, тестирование, собеседование

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач).

Перечень тем докладов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

1 этап – собеседование

Вопросы к зачету приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Н. Д. Ющук , Ю. Я. Венгеров. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -704 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465172.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание/ ред.: Н. Д. Ющук , Ю. Я. Венгеров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -848 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970477052.html>
3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -440 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970482292.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс]/ ред.: Е. А. Ющук, Е. А. Климова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -176 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456033.html>

Лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс]/ ред. В. В. Покровский. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -848 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474297.html>

2. Бурмагина И. А. Особо опасные инфекции. Эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Бурмагина. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -136 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Б%2091-962388

3. Острые респираторные вирусные инфекции у детей и взрослых [Электронный ресурс] : практическое руководство/ А. В. Горелов, А. А. Плоскирева, Ж. Б. Понежева, С. В. Николаева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -80 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471043.html>

4. Быков В.О. Принципы диагностики вирусных инфекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. О. Быков, С. М. Безроднова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -400 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412374.html>

5. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник/ В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -920 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970487211.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека СГМУ <http://nsmu.ru/lib/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru>

База данных «Scopus» <https://www.scopus.com/>

База данных «WebofScience» <https://www.webofscience.com>

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- перечень программного обеспечения: операционная система – MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr, офисный пакет – MS Office 2007, другое ПО – 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

- информационные справочные системы: Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Архангельск, ул. Самойло, д. 17	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p>

			Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка универсальная для забора материала от людей и объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни
--	--	--	--

11. Оценка студентами содержания и качества учебного процесса по дисциплине

Уважаемые студенты!

Просим Вас заполнить анкету-отзыв (анонимную) по дисциплине. Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу поставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). Впишите свои комментарии, которые для нас очень важны.

1. *Оцените, насколько вы удовлетворены учебно-методическим обеспечением дисциплины (учебники, учебные пособия, атласы методические рекомендации для студентов):*
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. *Оцените, насколько вы удовлетворены чтением лекций:* 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. *Оцените Вашу удовлетворенность практическими занятиями:* 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. *Оцените, насколько вы удовлетворены использованием преподавателем активных методов обучения (кейсы, дискуссии, ролевые игры):*

2 3 4 5 6 7 8 9 10 1

Комментарий _____

5. *Оцените, насколько вы удовлетворены организацией текущего контроля знаний (тестирование, опросы, решение ситуационных задач):*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

6. *Укажите раздел дисциплины, который Вы считаете наиболее полезными с точки зрения дальнейшего применения в последующей практической деятельности.*

Комментарий _____

7. *Выделите, что Вам особенно понравилось в данной дисциплине и/или методах её преподавания*

Комментарий _____

8. Назовите факторы, препятствующие успешному изучению дисциплины
Комментарий _____

9. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?
Комментарий _____

10. Оцените важность полученных знаний и умений для Вашей последующей практической деятельности
2 3 4 5 6 7 8 9 10
Комментарий _____

Спасибо!

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-профилактического
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.

«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Психиатрия

По направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия

Курс 6

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра психиатрии и клинической психологии

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2(зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 10

«06» мая 2025 г.

Зав. кафедрой



Соловьев А.Г

Автор-составитель:
Белова О.С., к.м.н., доцент

Архангельск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций врача для первичной диагностики психических и поведенческих расстройств, своевременного направления пациента к профильному специалисту, оказания неотложной помощи в условиях медицинской практики.

Задачи дисциплины: изучить симптоматику основных психических заболеваний и патологических состояний

2. Изучить принципы оказания неотложной помощи при психической патологии

3. Сформировать умение различать психологическую норму и патологию

4. Сформировать навык устанавливать профессионально грамотные психологические взаимоотношения с пациентами, в том числе имеющими различные виды психической патологии

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия. Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биоэтика, деловое общение, морфология: анатомия человека, цитология, гистология, медицинская генетика, общая патология: патологическая анатомия, патофизиология, психология, физиология, фармакология

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на изучении данной: неврология.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	знать	уметь	владеть
ПК -№	Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
	- юридические и этические принципы оказания психиатрической помощи в Российской Федерации	- установить продуктивный контакт с больными, страдающими психическими нарушениями и расстройствами повед	- навыками психологически грамотно (с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов) проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками
ПК-5	Готовность к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		

	- клинические проявления, течение психических расстройств и принципы их диагностики	- грамотно организовать консультацию специалиста и госпитализацию в стационар	- навыком постановки предварительного клинического диагноза
--	---	---	---

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	11
В том числе:		
Лекции (Л)	10	11
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	40	11
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	11
Контроль		11
Общая трудоемкость (час.)	72	11

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Психиатрия	ние в психиатрию. Организация психиатрической помощи. Закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» Ощущения, их расстройства. Расстройства восприятия. Расстройства мышления, памяти, внимания, интеллекта. Расстройства эмоций, воли, сознания Эпилепсия. Психические изменения при травмах мозга. Психические изменения при церебральном сифилисе и СПИДе. Психозы позднего возраста. Психические изменения при опухолях мозга. Симптоматические психозы. Психогении, реактивные психозы. Психопатии, акцентуации характера. Неврозы, невротические развития. Шизофрения.

		Терапия, неотложная помощь в психиатрии
2	Наркология	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных вещества. Наркомании и токсикомании. Алкоголизм, алкогольные психозы. Методы терапии, реабилитации и профилактики в психиатрии и наркологии. Неотложная помощь в наркологии

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Психиатрия	6			25			12	43
2	Наркология	4			15			10	29
	Всего								72

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Психиатрия	Решение ситуационных задач, просмотр учебных видеофильмов, дискуссии, деловая клиническая игра	10
2	Наркология	Решение ситуационных задач, подготовка презентаций	5
Итого (час.)			10
Итого (% от аудиторных занятий)			10/50=30%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Психиатрия	<ul style="list-style-type: none"> - Составить словарь-тезаурус по теме «Общая психопатология» (от 20 терминов, источники литературы) - Создание обучающего (контрольного) теста на знание законодательства "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (от 10 вопросов, ключ, список литературы) - Составление сравнительной таблицы (например, «Виды деменции») - Подготовить краткое сообщение по теме: «Виды фобий» 	<ul style="list-style-type: none"> Проверка выполнения заданий самостоятельной работы • Тестирование • Опрос

2	Наркология	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - написание рефератов (эссе) - подготовка доклада - Саморефлексия студента: Составление отчета об освоении им программы курса (в свободной форме) 	Проверка выполнения заданий самостоятельной работы <ul style="list-style-type: none"> • Опрос
---	------------	---	--

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- ✓ Устное собеседование по вопросам к занятию;
- ✓ Решение ситуационных задач;
- ✓ Доклад, реферат

Перечень тем рефератов, докладов, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

Этапы проведения зачета:

1 этап – собеседование

Вопросы к зачету приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный учебник]: учебник / Н.Н. Иванец. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970483879.html>
2. Менделевич В.Д. Психиатрия [Электронный учебник]: учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Феникс, 2023. – 414. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412404.html>
3. Незнанов, Николай Григорьевич. Психиатрия [Электронный учебник]: учебник для студентов мед. вузов / Н. Г. Незнанов. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486863.html>
4. Цыганков Б.Д. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников . - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства [Электронный учебник]: руководство для врачей / Ю. А. Александровский. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 552. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462980.html>
2. Васильева, Елена Юрьевна. Педагогика: обучение пациентов [Электронный учебник]: учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. И. Томилова, О. В. Попова. - Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. – 133. – URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%92%2019-496739
3. Психические и психосоматические расстройства в общей медицинской практике. Краткое руководство для врачей [Электронный учебник] / Л. В. Ромасенко, О. В. Благова, В. В. Вандыш-Бубко, М. В. Гиленко. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 320. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476291.html>

4. Тювина Н.А. Психические заболевания: клиника, лечение, профилактика [Электронный учебник]: справочник / Н. А. Тювина. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 208. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480199.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека СГМУ - <http://lib.nsmu.ru/lib/>
2. «Библиотеке Мошкова», подборка электронных версий книг по психиатрии и психологии. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://lib.ru/PSIHO>
3. Открытая библиотека на проекте Психотерапевт.ру. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.psychoterapevt.ru/>
4. Научный Центр Психического Здоровья: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.psychiatry.ru/>
5. Научный сетевой журнал "Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика". – Режим доступа <http://medpsy.ru/index.php>

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения: операционная система – MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr, офисный пакет – MS Office 2007, другое ПО – 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы:

Правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>- для изучения законодательства в оказании психиатрической помощи в РФ

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1378	г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 3 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий</p>

11. Оценка обучающимися содержания и качества учебного процесса по дисциплине Примерная анкета-отзыв на дисциплину «Психиатрия» (анонимная)

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине «Психиатрия». Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу поставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. Насколько вы удовлетворены использованием преподавателем активных методов обучения (моделирование процессов, кейсы, интерактивные лекции и т.п.)?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

5. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

6. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

СПАСИБО!

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



Хромова А.В.

«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Клиническая микология

По направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия

Курс 6

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики

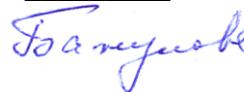
Трудоемкость дисциплины 72час./2 зач. ед.

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 9

«03» апреля 2025 г.

Зав. кафедрой _____



Автор-составитель:

Бажукова Т.А., д.м.н., профессор

Архангельск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

- **Цель** – формирование компетенций специалиста по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия в области практического здравоохранения в сфере лабораторной медицины в соответствии с требованиями ФГОС 3+

Задачи профессиональной деятельности.

- формирование навыков проведения микологических лабораторных исследований с целью постановки диагноза грибковых заболеваний;
- формирование навыков выполнения теоретических и экспериментальных научных исследований по естественнонаучным, медико-биологическим, клиническим проблемам с использованием современных микологических, иммунологических, молекулярно-биологических методов;
- формирование навыков анализа и использования в профессиональной деятельности различных медико-биологических и информационных технологий;
- формирование навыков разработки и внедрения новых научных, диагностических методов исследования, эффективного использования современной лабораторной аппаратуры в микологических лабораториях и отделениях научно-исследовательских и медицинских учреждений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ.

Дисциплина Клиническая микология относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: микробиология, вирусология, микробиологические методы исследования, инфекционные болезни, клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: производственная практика, преддипломная

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
общефессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-9	Готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере		
	Социально – значимые проблемы и процессы	Использовать микробиологические методы профессиональной деятельности	Навыками анализа и использования микробиологических методов в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-4	Готовность к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
	Современные методы	Анализировать	Навыками

	микроскопической и микологической и молекулярно-генетической диагностики микозов	результаты, полученные при проведении микроскопического и микологического методов диагностики грибковых заболеваний	формулирования лабораторного заключения по результатам проведенного микроскопического и микологического исследования для постановки диагноза и назначения этиотропного лечения на основании результатов чувствительности выделенного гриба к противогрибковым препаратам.
ПК-5	Готовность к оценке результатов лабораторных, инструментальных, паталого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания исследования		
	Основные морфологические признаки грибов, характер их роста на питательных средах, принципы идентификации грибов, методы определения чувствительности к антимикотическим препаратам.	Проводить микроскопию грибов в нативном и окрашенном препарате; идентификацию выделяемой культуры гриба по морфологии, характеру роста, органам плодоношения и биохимической активности; учитывать результаты чувствительности к противогрибковым препаратам и формулировать заключение по проведенному микробиологическому анализу.	Микроскопическим, микологическим и молекулярно-генетическим методами диагностики микозов. Владеть принципами выбора используемого противогрибкового препарата с учетом результатом теста определения чувствительности

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	12
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинарские занятия (Сем)		

Практические занятия (ПЗ)	5	12
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	30	12
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	12
Контроль		12
Общая трудоемкость (час.)	72	12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Дерматомикозы	- Классификация и морфология возбудителей дерматомикозов; - физиология и методы диагностики дерматомикозов; - патогенез и клиника эпидермофитии; - патогенез и клиника трихофитии; - патогенез и клиника фавуса (парши);
2.	Оппортунистические микозы	Классификация и морфология возбудителей кандидозов; - физиология и методы диагностики кандидозов; - патогенез, клиника кандидозов.
3.	Глубокие микозы	Классификация и морфология возбудителей эндемичных (глубоких) микозов; - физиология и методы диагностики эндемичных микозов; - патогенез и клиника кокцидиоидоза; - патогенез и клиника бластомикоза; - патогенез и клиника гистоплазмоза; - патогенез и клиника споротрихоза; - патогенез и клиника криптококкоза.
4.	Плесневые микозы	Классификация и морфология возбудителей плесневых микозов; - физиология и методы диагностики плесневых микозов; - патогенез и клиника аспергиллеза; - патогенез и клиника зигомикоза; - патогенез и клиника пенициллииоза;
5.	Принципы диагностики и лечения микозов	Лабораторная диагностика микозов; - принципы лечения и профилактики дерматомикозов - принципы лечения кандидозов;

		- принципы лечения глубоких микозов; - принципы лечения плесневых микозов;
--	--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Се м	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7		8	9
1.	Дерматомикозы	2				5		5	12
2.	Опportunистические микозы	2				5		5	12
3.	Глубокие микозы	2				5		5	12
4.	Плесневые микозы	2				5		5	12
5.	Принципы диагностики и лечения микозов	4		5		10		5	24
	Итого	12		5		30		25	72

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Дерматомикозы	Решение ситуационных задач	1
2.	Опportunистические микозы	Решение ситуационных задач	1
3.	Глубокие микозы	Решение ситуационных задач	1
4.	Плесневые микозы	Решение ситуационных задач	1
5.	Принципы диагностики и лечения микозов	Решение ситуационных задач	1
Итого (час.)			5
Итого (% от аудиторных занятий)			10,64%

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги). В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять определенный процент аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОП).

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Дерматомикозы	Конспектирование	Тестирование

		Решение задач Подготовка презентаций 1 на студента	Представление презентаций Собеседование
2.	Оппортунистические микозы	Конспектирование Решение задач Подготовка презентаций 1 на студента	Тестирование Представление презентаций Собеседование
3.	Глубокие микозы	Конспектирование Решение задач Подготовка презентаций 1 на студента	Тестирование Представление презентаций Собеседование
4.	Плесневые микозы	Конспектирование Решение задач Подготовка презентаций 1 на студента	Тестирование Представление презентаций Собеседование
5.	Принципы диагностики и лечения микозов	Конспектирование Решение задач Подготовка презентаций 1 на студента	Тестирование Представление презентаций Собеседование

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование

- письменные: проверка тестов, рефератов (презентаций), решение задач.

Перечень тем рефератов, докладов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе рабочей программе «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета

1. Этап - тестирование

2. Этап - собеседование

Вопросы к зачету приводятся в разделе рабочей программе «Оценочные средства».

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Медицинская микология [Электронный ресурс] : практическое руководство/ А. В. Зачиняева, А. В. Москалев, В. А. Андреев, В. Б. Сбойчаков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444740.html>

2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] : учебник: в 2т./ ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко т.2. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970471005.html>

3. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание/ ред.: Ю. С. Бутов , Ю. К. Скрипкин, О. Л. Иванов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -896 с.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.htm>

9.2. Дополнительная литература

1. Атлас возбудителей грибковых инфекций [Электронный ресурс] : руководство/ Е. Н. Москвитина, Л. В. Федорова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -248 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485996.html>
2. Левинсон У. Медицинская микробиология и иммунология [Электронный ресурс] : пер. с англ./ У. Левинсон. -2-е изд.. -Москва: Лаборатория знаний, 2020. -1184 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017110.html>
3. Корнишева В.Г. Поверхностные микозы [Электронный ресурс] : монография/ В. Г. Корнишева, К. И. Разнатовский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -248 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478684.html>
4. Разнатовский К.И. Микозы кожи и ногтей [Электронный ресурс]/ К. И. Разнатовский, Л. П. Котрехова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -232 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458013.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/ Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф Имеются ресурсы открытого доступа
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/ Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/ Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
База данных «Web of Science»	https://www.webofscience.com Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ -

	через личную регистрацию под IP-адресом университета
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/ Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/ Доступ с компьютеров университета
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/ Доступ с компьютеров университета
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov Открытый ресурс

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения: операционная система – MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr, офисный пакет – MS Office 2007, другое ПО – 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2612	г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус, 6 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины Микроскопы бинокулярные «Микмед-5», шкаф для реактивов, лампы бактерицидные, набор микропрепаратов</p>
2	Лаборатория: лабораторных	г. Архангельск,	Комплект учебной мебели

	микробиологических иммунологических исследований № 2611	и просп. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус, 6 этаж	(столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор, телевизор</i> <i>в) перечень учебно- наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, микропрепараты, предметные стекла, лабораторная посуда, микробиологические петли, реактивы для окраски мазков, микроскоп биологический PRIMO STAR, микроскопы бинокулярные, лампы бактерицидные; термостат.
--	---	---	--

11. Оценка обучающимися содержания и качества учебного процесса по дисциплине.

Примерная анкета-отзыв на дисциплину «Клиническая микология» (анонимная)

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине «Клиническая микология». Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу поставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. *Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. *Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. *Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. Насколько вы удовлетворены использованием преподавателем активных методов обучения (моделирование процессов, кейсы, интерактивные лекции и т.п.)?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

5. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

6. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

СПАСИБО!

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



Хромова А.В.

«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований

По направлению подготовки: 30.05.01 Медицинская биохимия

Курс 6 курс

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра семейной медицины и внутренних болезней

Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры
Протокол № 7
«29» апреля 2025 г.

Зав. кафедрой



В.В. Попов

Автор-составитель:

Попов В.В., д.м.н., профессор
Новикова И.А., д.м.н., профессор

Архангельск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование компетенции, необходимой для клинической интерпретации результатов лабораторных исследований в целях диагностики различных заболеваний человека.

Задачи:

1. Систематизация знаний о патофизиологических и биохимических изменениях в организме человека при наиболее распространенных заболеваниях.
2. Формирование навыков клинической интерпретации результатов лабораторного обследования пациента с учетом его патологии.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 30.05.01 «Медицинская биохимия».

Дисциплина «Клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований» относится к Блоку 1, обязательным дисциплинам вариативной части.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая биохимия; медицинская биохимия: принципы измерительных технологий в биохимии, патохимия, диагностика, биохимия злокачественного роста; общая и клиническая иммунология; клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика; клиническая лабораторная гемостазиология; внутренние болезни; физиологические основы лабораторной диагностики; основы лабораторной диагностики паразитарных заболеваний; общая патология: патологическая анатомия; патофизиология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: производственная практика, преддипломная

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
	Профессиональные компетенции		
ПК – 5 Готовность к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	причины и механизмы возникновения основных патологических процессов в организме, клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний, методы их выявления и рациональной диагностики	получить информацию о заболевании на основании анализа результатов лабораторных исследований пациента	современными подходами интерпретации результатов лабораторных исследований

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	11
В том числе:		
Лекции (Л)	10	11
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	40	11
Лабораторные занятия (ЛП)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	11
Контроль		11
Общая трудоемкость (час.)	72	11

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Клинико-лабораторная диагностика анемий	Клинико-лабораторная диагностика анемий. Клиническая анализ крови. Гипохромная анемия. Гемолитическая анемия. Нормо- и гиперхромная анемия
2	Клинико-лабораторная диагностика болезней почек и мочевыводящих путей	Хроническая болезнь почек Клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований у больных с болезнями почек и мочевыводящих путей. Протеинурия.
3	Клинико-лабораторная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	Биохимические маркеры повреждения миокарда. Клинико-лабораторная диагностика инфаркта миокарда. Клиническая и лабораторно-инструментальные маркеры хронической сердечной недостаточности. Клинико-диагностическое значение показателей липидного обмена
4	Клинико-лабораторная диагностика болезней органов дыхания	Клинико-лабораторная диагностика болезней органов дыхания (пневмонии, хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма). Клиническая интерпретация результатов современных методов лабораторной диагностики

		заболеваний органов дыхания. Общий клинический анализ мокроты. Выпотные жидкости. Цитологические исследования
5	Клинико-лабораторная диагностика болезней органов пищеварения	Клиническо-лабораторная диагностика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки. Общеклиническое исследование желудочного содержимого. Диагностика хеликобактерной инфекции. Роль клинико-лабораторного исследования кала в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта. Клинико-лабораторная диагностика поражений печени и поджелудочной железы. Методы определения билирубина. Дисфункциональные расстройства билиарного тракта. Исследование желчи. Онкомаркеры.
6	Клинико-лабораторная диагностика ревматических заболеваний	Клинико-лабораторная диагностика ревматических заболеваний. Клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований при диагностике остеоартроза, подагры. Клинико-лабораторная диагностика остеопороза
7	Клинико-лабораторная диагностика патологии эндокринной системы	Клинико-лабораторная диагностика болезней щитовидной железы. Клиническая интерпретации результатов исследования гормонов щитовидной железы. Клинико-лабораторная диагностика сахарного диабета. Диагностическое исследования уровня сахара в крови. Гликозилированный гемоглобин, его значение для динамического наблюдения за больными с сахарным диабетом.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СР С	Всего часов
1	Клинико-лабораторная диагностика анемий	2			5			3	10
2	Клинико-лабораторная диагностика болезней почек и мочевыводящих путей	2			5			3	10
3	Клинико-лабораторная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	4			10			6	12
4	Клинико-лабораторная диагностика болезней органов дыхания	2			5			3	10
5	Клинико-лабораторная диагностика болезней органов пищеварения				10			4	14
6	Клинико-лабораторная диагностика ревматических заболеваний				1				1
7	Клинико-лабораторная диагностика патологии эндокринной системы				4			3	7
	Всего	10			40			22	72

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Клинико-лабораторная диагностика анемий	Изучение учебного материала с проведением тестирования и решением ситуационных задач	2
2	Клинико-лабораторная диагностика болезней почек и мочевыводящих путей	Изучение учебного материала с проведением тестирования и решением ситуационных задач	2
3	Клинико-лабораторная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	Изучение учебного материала с проведением тестирования и решением ситуационных задач	2
4	Клинико-лабораторная диагностика болезней органов дыхания	Изучение учебного материала с проведением тестирования и решением ситуационных задач	2
5	Клинико-лабораторная диагностика болезней органов пищеварения	Изучение учебного материала с проведением тестирования и решением ситуационных задач	4
6	Клинико-лабораторная диагностика ревматических заболеваний	Изучение учебного материала с проведением тестирования и решением ситуационных задач	2
7	Клинико-лабораторная диагностика патологии эндокринной системы	Изучение учебного материала с проведением тестирования и решением ситуационных задач	2
Итого (час.)			16
Итого (% от аудиторных занятий)			22,2

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Клинико-лабораторная диагностика анемий	Просмотр видеофильмов Решение ситуационных задач в СДО Moodle	Собеседование
2	Клинико-лабораторная диагностика болезней почек и мочевыводящих путей	Работа с учебными материалами в СДО Moodle Решение ситуационных задач в СДО Moodle	Решение ситуационных задач
3	Клинико-лабораторная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	Работа с учебными материалами в СДО Moodle Решение ситуационных задач в СДО Moodle	Решение ситуационных задач
4	Клинико-лабораторная диагностика болезней органов дыхания	Работа с учебными материалами в СДО Moodle Решение ситуационных задач в СДО Moodle	Решение ситуационных задач
5	Клинико-лабораторная диагностика болезней органов пищеварения	Работа с учебными материалами в СДО Moodle Решение ситуационных задач в СДО Moodle	Решение ситуационных задач

6	Клинико-лабораторная диагностика ревматических заболеваний	Работа с учебными материалами в СДО Moodle Решение ситуационных задач в СДО Moodle	Решение ситуационных задач
7.	Клинико-лабораторная диагностика патологии эндокринной системы	Подготовка презентации	Обсуждение

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные: опрос, доклад, презентация

- письменные: проверка тестов, ситуационных задач, рефератов

Перечень тем рефератов, докладов, тесты и ситуационные задачи приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

1 этап – решение ситуационных задач

Зачет проводится в виде собеседования по результатам решения ситуационных задач (пример представлен в разделе рабочей программы «Оценочные средства»).

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов/ А. А. Кишкун. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -1000 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474242.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Интерпретация коагулограммы при нарушениях свертывания крови [Электронный ресурс] : практическое руководство/ Т. В. Вавилова, А. В. Варданян, В. В. Самойленко, Т. Ю. Иванец. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -176 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481110.html>
2. Интерпретация лабораторных исследований при анемиях [Электронный ресурс] : практическое руководство/ С. В. Луговская, М. Е. Почтарь, А. В. Селиванова, Н. Ю. Черныш. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -160 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482605.html>
3. Интерпретация лабораторных исследований при сахарном диабете [Электронный ресурс] : практическое руководство/ А. В. Селиванова, А. С. Аметов, А. Везалис, К. А. Амикишиева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -160 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486597.html>
4. Качество лабораторных исследований для эффективной диагностики [Электронный ресурс] : практическое руководство/ В. В. Долгов, М. А. Годков, Л. П. Зенина, В. В. Самойленко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -128 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478691.html>
5. Кишкун А.А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ А. А. Кишкун. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -448 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html>
6. Любимова Н.В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований [Электронный ресурс] : учебник/ Н. В. Любимова, И. В. Бабкина, Ю. С. Тимофеев. -

- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -416 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970463345.html>
7. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы : руководство для врачей [Электронный ресурс]/ ред. А. И. Карпищенко. -4-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -976 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466902.html>
8. Шабалова И.П. Теория и практика лабораторных цитологических исследований [Электронный ресурс] : учебник/ И. П. Шабалова, Н. Ю. Полонская, К. Т. Касоян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -176 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970487778.html>
- 9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/ Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф Имеются ресурсы открытого доступа
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/ Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru Открытый ресурс
Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/ Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
База данных «Web of Science»	https://www.webofscience.com Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ - через личную регистрацию под IP-адресом университета
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/ Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/ Доступ с компьютеров университета

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины,</p>

11. Оценка обучающимися содержания и качества учебного процесса по дисциплине

Примерная анкета-отзыв на дисциплину «Клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований» (анонимная)

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине «Клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований». Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу поставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. *Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. *Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. Насколько вы удовлетворены использованием преподавателем активных методов обучения (моделирование процессов, кейсы, интерактивные лекции и т.п.)? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

5. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

6. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

СПАСИБО!

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-профилактического
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.

«22» ___ мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Наркологическая токсикология

По направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия

Курс 6

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра психиатрии и клинической психологии

Трудоемкость дисциплины 72 час./ 2 з.ед.

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 10
« 06 » ___ мая 2025 г.

Зав. кафедрой



Соловьев А.Г.

Авторы-составители:

Белова О.С., к.м.н., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии
Соловьев А.Г., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психиатрии и клинической
психологии

Архангельск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка специалиста для первичной диагностики токсикологических расстройств, своевременного направления пациента к специалисту, оказания неотложной помощи в условиях медицинской практики.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об этиопатогенезе и симптоматике основных токсикологических заболеваний
- Формирование умений оказывать неотложную помощь в наркологической токсикологии
- Развитие у обучающихся профессионально-важных качеств врача: ответственность, дисциплинированность, толерантность, эмпатия.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биоэтика, морфология: анатомия человека, цитология, гистология, психология, общая патология: патологическая анатомия, патофизиология; общая биохимия, психиатрия, фармакология, физиология.

Последующие дисциплины: неврология, судебная медицина.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-№	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-7 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	- знать основные клинические симптомы и проявления наркологических токсикологических расстройств	- установить продуктивный контакт с пациентами наркологического и токсикологического профиля	- навыками психологически грамотно (с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов) проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками

<p>ОПК-9 Готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере</p>	<p>Принципы методов, предназначенных для качественной и количественной характеристики измеряемых величин в биопробах для первичной диагностики токсикологических расстройств</p>	<p>Проводить с использованием специализированного оборудования (измерительных приборов) определение аналитов в биопробах согласно методике для определения токсикологических расстройств</p>	
<p>ПК-4 Готовность к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>теоретические основы методов измерения, лежащих в основе различных методов лабораторного анализа для первичной диагностики токсикологических расстройств</p>	<p>Интерпретировать результаты лабораторных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия токсикологического расстройства</p>	
<p>ПК-№</p>	<p>Профессиональные компетенции</p>		
<p>ПК-5 Готовность к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>- клинические проявления, течение токсикологических расстройств и принципы их Диагностики</p>	<p>- грамотно организовать консультацию специалиста и госпитализацию в стационар</p>	<p>- навыком постановки предварительного клинического диагноза</p>

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	11
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	50	11
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	11
Контроль		11
Общая трудоемкость (час.)	72	11

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общая токсикология	Введение в наркологическую токсикологию. Токсикология как отрасль медицины. Общие понятия в токсикологии. Предмет и задачи общей и клинической токсикологии. Организация токсикологической лаборатории. Общие принципы диагностики отравлений. Методы лечения отравлений. Неотложная помощь при отравлениях. Реабилитация в наркологической токсикологии. Общие положения организации токсикологической помощи в связи с задачами реабилитации
2	Частная токсикология	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных вещества. Наркомании и токсикомании. Алкоголизм, алкогольные психозы. Методы терапии, реабилитации и профилактики в психиатрии и наркологии. Неотложная помощь в наркологии Отравления суррогатами алкоголя

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	7	8	9
1	Общая токсикология			25				10	35
2	Частная токсикология			25				12	37
	Всего			50				22	72

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Общая токсикология	Решение ситуационных задач, просмотр учебных видеофильмов, дискуссии, деловая клиническая игра	5
2	Частная токсикология	Решение ситуационных задач, подготовка презентаций	5
Итого (час.)			10
Итого (% от аудиторных занятий)			10/35=30%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общая токсикология	- Составить словарь-тезаурус по теме «Наркологическая токсикология» (от 20 терминов, источники литературы)	проверка выполнения заданий самостоятельной работы • Тестирование • Опрос
2	Частная токсикология	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - написание рефератов (эссе) - подготовка доклада - Саморефлексия студента: Составление отчета об освоении им программы курса (в свободной форме)	Проверка выполнения заданий самостоятельной работы • Опрос

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля:

- ✓ Устное собеседование по вопросам к занятию;
- ✓ Решение ситуационных задач;
- ✓ Доклад, реферат

Перечень тем рефератов, докладов, сборники ситуационных задач приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

Зачет проводится в 1 этап в форме устного собеседования по билетам.

Вопросы к зачету приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. 1. Менделевич В.Д. Наркология [Электронный учебник]: учебник / В. Д. Менделевич, Ю. П. Сиволап. - Феникс, 2024. – 348. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420393.html>

2. Экстремальная токсикология [Электронный учебник]: учебник / ред.: Г. А. Софронов, М. В. Александров. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460399.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Лось Е.Г. Диагностика и лечение острых отравлений на догоспитальном этапе [Электронный учебник]: практическое руководство / Е. Г. Лось, А. В. Тараканов. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 296. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466407.html>

2. Иванец Н. Н. Наркология / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>.

3. Ичитовкина Е.Г. Организация психопрофилактики аддиктивного поведения у сотрудников органов внутренних дел (клинические, психосоциальные аспекты): учебное пособие/ Е.Г. Ичитовкина, Ю.В. Богдасаров, А.Г. Соловьев, Е.Ш. Гибадуллин, С.В. Жернов - Домодедово: ВИПК МВД России», 2021. - 68 с.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46153550>

4. Токсикология в педиатрии [Электронный учебник]: руководство для врачей / Е. А. Лужников, Г. Н. Суходолова, Л. А. Коваленко, О. Л. Чугунова. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 336. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970475102.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1.	«Библиотека Мошкова»	http://lib.ru/PSIHO	Подборка электронных версий книг по психиатрии и психологии
2.	Открытая библиотека на проекте Психотерапевт.ру.	http://www.psychoterapevt.ru/	Психологическая помощь, консультации, психодиагностика, тренинги, развивающие занятия
3	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/	Подборка журналов, авторефератов, электронных версий книг по наркологической токсикологии
4	Научный Центр Психического Здоровья	http://www.psychiatry.ru/	Материалы конференций, авторефераты диссертаций, журнал «Психиатрия»
5	Научный сетевой журнал "Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика"	http://medpsy.ru/index.php	Публикует оригинальные статьи по актуальным проблемам психологии в медицинской практике
6	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
7	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.

8	НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
9	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru/	Открытый ресурс
10	Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
11	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2313)
13	PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
14	Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения: операционная система – MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr, офисный пакет – MS Office 2007, другое ПО – 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы:

Правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>-

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1378	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус 3 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>

11. Оценка обучающимися содержания и качества учебного процесса по дисциплине Примерная анкета-отзыв на дисциплину «Наркологическая токсикология» (анонимная)

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине **«Наркологическая токсикология»**. Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу поставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. Насколько вы удовлетворены использованием преподавателем активных методов обучения (моделирование процессов, кейсы, интерактивные лекции и т.п.)?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

5. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

6. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

СПАСИБО!

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



Хромова А.В.

«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Микробиологические исследования

По направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия

Курс 6

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики

Трудоемкость дисциплины 72 час./2 зач. ед.

Утверждено на заседании
кафедры:

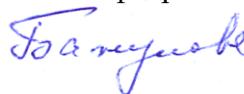
Протокол № 9

«03» апреля 2025 г.

Зав.кафедрой

Бажукова

Т.А.



Автор-составитель: Бажукова Т.А., д.м.н., профессор,
зав. кафедрой клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики

Архангельск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

- Цель – формирование компетенций специалиста по направлению подготовки 30.05.01 «Медицинская биохимия» в области практического здравоохранения в сфере лабораторной медицины (микробиологические исследования) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи профессиональной деятельности.

1. формирование умений выполнения теоретических и экспериментальных научных исследований по естественнонаучным, медико-биологическим, клиническим проблемам с использованием современных микробиологических методов;
2. формирование умений разработки и внедрения новых научных, диагностических методов исследования, эффективного использования современной лабораторной аппаратуры в микробиологических лабораториях и отделениях научно-исследовательских и медицинских учреждений
3. формирование навыков анализ и использование в профессиональной деятельности различных медико-биологических и информационных технологий;
4. формирование навыков проведения микробиологических лабораторных исследований с целью постановки диагноза инфекционных заболеваний

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия.

Дисциплина Микробиологические исследования относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: микробиология, вирусология,

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: клиническая микология, производственная практика, преддипломная

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-7	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		
	изменения показателей различных органов и систем органов человека при воспалительном процессе, а также изменения на клеточном и молекулярном уровне, клинические симптомы, осложнения и исходы наиболее частых инфекционных	анализировать данные микробиологических методов исследования.	навыками интерпретации результатов лабораторных микробиологических методов исследования

	заболеваний и инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)		
ОПК-9	Готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере		
	Характеристики микроскопа, специальные приёмы микроскопии, -определяет морфологические признаки микроорганизмов, возбудителей инфекционных заболеваний Характеристики оборудования (термостаты) для выращивания бактерий и проводит тесты по определению вида этиологического агента при бактериальных инфекциях.	Анализировать микропрепараты с использованием различных видов микроскопии, объяснять результаты микроскопии и бактериологического исследования с целью постановки диагноза	Различными видами микроскопии, интерпретирует результаты микроскопии и бактериологической диагностики инфекций
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-4	Готовность к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
	Методы диагностики и алгоритмы лабораторного обследования при инфекционных заболеваниях	Интерпретировать данные лабораторных методов обследования; проводить лабораторную диагностику инфекционных заболеваний человека	Алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний человека с анализом результатов инструментального и лабораторного обследования больного
ПК-5	Готовность к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания исследования		
	Теоретические и методические основы современных	Интерпретировать результаты современных диагностических	Навыками проведения микробиологически

	диагностических технологий, новых методов диагностики; основные группы современных антимикотических препаратов и механизмы их действия на возбудителей.	технологий; Оценивать тесты проведения чувствительности бактерий к антибиотикам, а также стратегию современных молекулярно-генетических методов диагностики инфекционных заболеваний	х исследований, объяснять механизмы действия антибиотиков на бактерии и интерпретировать результаты антибиотикочувствительности и составление лабораторного заключения
--	---	---	--

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	11
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	10	11
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	40	11
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	11
Контроль		11
Общая трудоемкость (час.)	72	11

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Микроскопический метод диагностики инфекционных заболеваний	- Классификация и морфология бактерий; - капсула ее определение; - жгутики , определение; -споры, этапы образования споры; -методы приготовления мазка из материала больного и из чистой культуры; Методы окраски мазков (тинкториальные свойства) Методы микроскопии в микробиологии
2.	Бактериологический метод диагностики	Этапы бактериологического метода: 1. посев на питательные среды-

		<ul style="list-style-type: none"> - виды питательных сред; - техника посева на плотные питательные среды (агары); - техника посева на жидкие питательные среды. <p>2. выделение чистой культуры бактерий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод изолированных колоний; - метод серийных разведений, - метод Шукевича (выделение ч.к.роящихся культур) <p>3. принципы идентификации бактерий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по морфологии; - по характеру роста (описание колоний); - по биохимической активности (сахаролитическая и протеолитическая); - по антигенной структуре (РА на стекле); - фаготипаж; - факторы патогенности
3.	Антибиотики. Методы определения чувствительности к антибиотикам.	<ul style="list-style-type: none"> - Антибиотики. - Механизм действия антибиотиков. - Методы определения чувствительности к антибиотикам. - Антибиотикорезистентность, механизмы. - Фенотипические методы определения антибиотикорезистентности - Определение генов антибиотикорезистентности

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Микроскопический метод диагностики инфекционных заболеваний			5		5		2	12
2	Бактериологический метод диагностики					30		14	44
3	Антибиотики. Методы определения чувствительности к антибиотикам.			5		5		6	16
	Итого			10		40		22	72

6. Интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование раздела	Интерактивные формы	Длительность
---	----------------------	---------------------	--------------

п/п	дисциплины	проведения занятий	(час.)
1.	Микроскопический метод диагностики инфекционных заболеваний	Выполнение практических навыков при получении ситуационных задач (регистрация анализа, приготовление мазка, окраска, микроскопия и оформление заключения бактериоскопического исследования)	2
2.	Бактериологический метод диагностики	Выполнение практических навыков при получении ситуационных задач (регистрация анализа, проведение посева на питательные среды, выделение чистой культуры возбудителя, пересев чистой культуры, ее идентификация по морфологии, культуральным признакам, биохимической активности, факторам агрессии, оценка результатов, оформление заключения по проведенному бактериологическому исследованию)	3
3.	Антибиотики. Методы определения чувствительности к антибиотикам.	Выполнение практических навыков при получении ситуационных задач (проведение определения чувствительности к антибиотикам выделенной чистой культуры ДДМ, учет результатов и оформление заключения по проведенному анализу)	3
Итого (час.)			8
Итого (% от аудиторных занятий)			16%%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Микроскопический метод диагностики инфекционных заболеваний	Освоение практических навыков приготовления, окраски и микроскопии мазка	Практические навыки
2.	Бактериологический метод диагностики	Освоение практических навыков: - посев биоматериала на питательные среды тампоном и шпателем - выделение чистой культуры : характеристика колоний на плотной питательной среде, характеристика роста на бульоне - Идентификация микроорганизмов:	Практические навыки

		- проведение биохимической активности (ферментация маннита) Определение факторов патогенности (плазмокоагулаза)	
3.	Антибиотики. Методы определения чувствительности к антибиотикам.	Освоение практических навыков: ДДМ определения чувствительности к антибиотикам Интерпретация результатов чувствительности к антибиотикам	Практические навыки

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

письменные – представление результатов решения практических задач, написание заключения по проведенным исследованиям.

Перечень практических ситуационных задач приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета

1 этап – практические навыки

2 этап – собеседование

Вопросы к зачету приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. 1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов: в 2-х т., Т. 1/ под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -448 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470992.html>

2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] : учебник: в 2т./ ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко т.2. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970471005.html>

9.2. Дополнительная литература

1. 1. Микробиология, вирусология и иммунология : руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ ред.: В. Б. Сбойчаков, М. М. Карапац. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -400 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466100.html>

2. Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -408 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467114.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Консультант студента»: «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» <http://www.studmedlib.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLibrary <http://www.elibrary.ru>

3. Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ <http://lib.nsmu.ru/lib/>

4. PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США <http://www.pubmedcentral.nih.gov>

5. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru>
6. Биохимия.ру <http://biochemistry.ru>
7. «Банк нормативных документов» на сайте Минздрав РФ <http://www.rosminzdrav.ru/documents>
8. MED-портал <http://www.medportal.ru/>
9. MedLib – медицинская библиотека <http://med-lib.ru/>
10. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ <http://www.scsml.rssi.ru/>
11. Руководство ВОЗ по требованиям GMP – надлежащей практике организации производства (Часть 2. Валидация) <http://www.who.int/gpv-documents/>
12. Базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – Med Explorer, Med Hunt, Pub Med)
13. Базы данных MEDLINE, Национальная электронная библиотека
14. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] : том 1 : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704142241.html?SSr=280133029c10602debad55c>
15. www.antibiotic.ru
16. www.elibrary.ru
17. www.pharmateca.ru

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/ Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф Имеются ресурсы открытого доступа
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/ Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru Открытый ресурс
Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/ Ограниченный доступ

Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
База данных «Web of Science»	https://www.webofscience.com Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ - через личную регистрацию под IP-адресом университета
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/ Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/ Доступ с компьютеров университета
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/ Доступ с компьютеров университета
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov Открытый ресурс

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2612	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус 6 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины Микроскопы бинокулярные «Микмед-5», шкаф для реактивов, лампы бактерицидные, наборы микропрепаратов</p>

	Лаборатория: лабораторных микробиологических и иммунологических исследований № 2611	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус 6 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, микропрепараты, предметные стекла, лабораторная посуда, микробиологические петли, реактивы для окраски мазков, микроскоп биологический PRIMO STAR, микроскопы бинокулярные, лампы бактерицидные; термостат</p>

11. Оценка студентами содержания и качества учебного процесса по дисциплине.

Примерная анкета-отзыв на дисциплину «Микробиологические исследования» (анонимная)

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине.

Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу поставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. *Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. *Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. Насколько вы удовлетворены использованием преподавателем активных методов обучения (моделирование процессов, кейсы, интерактивные лекции и т.п.)?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

5. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

6. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

СПАСИБО!

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



Хромова А.В.

«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Судебная медицина

По направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия

Курс VI

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра патологической анатомии, судебной медицины и права

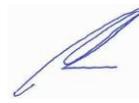
Трудоемкость дисциплины 36 (час.)/1 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 7

«16» мая 2024 г.

Зав. кафедрой



И.В. Ившин

Автор-составитель:

Ившин И.В., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой патологической анатомии,
судебной медицины и права

Архангельск, 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка выпускников к решению задач в профессиональной деятельности, путем применения полученных знаний о судебной медицине, организации и производстве судебной экспертизы, формирования умений, практических навыков, необходимых для надлежащего выполнения обязанностей специалиста при производстве следственных действий, эксперта - в случае привлечения в состав комиссии экспертов, правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о правовом регулировании организации судебно-медицинской экспертизы, основных принципах работы государственных судебно-экспертных учреждений; о принципах и методах экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и иных внешних воздействиях; порядке определения момента смерти человека, критериях и процедуре установления смерти человека; признаках биологической смерти человека; об ответственности и профессионально-должностных правонарушениях врача;
- формирование умений осмотра трупа на месте происшествия, выявления признаков биологической смерти человека, оформления протокола установления смерти человека и иной документации в связи со смертью человека; оценки результатов осмотра трупа, наличие, характер, степень выраженности ранних и (или) поздних трупных изменений, использовать знания о судебной медицине для оказания помощи правоохранительным органам при расследовании и судебном рассмотрении уголовных, гражданских, административных дел в качестве медицинского эксперта;
- формирование навыков судебно-медицинского исследования (обследования), интерпретации результатов судебно-медицинских лабораторных исследований, конструирования заключительного (судебно-медицинского) диагноза, оформления необходимых документов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части, дисциплинам по выбору.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биоэтика, клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика, общая патология: патологическая анатомия, патофизиология наркологическая токсикология, правоведение, морфология: анатомия человека, цитология, гистология.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-№	Общекультурные компетенции		
ОК-9 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной	нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в обществе и регламентирующие	самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, в т.ч.	навыками работы с нормативно-правовыми актами, кодексами и законами, комментариями к

деятельности	профессиональную медицинскую деятельность	возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики	ним, подзаконными актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной медицинской деятельности
ПК -№	Профессиональные компетенции		
<p>ПК-5 Готовность к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>проявления травм и иных последствий внешних воздействий; морфологическую картину, характер, степень выраженности, особенности наиболее распространенных механических повреждений; методику выявления и оценки степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; патоморфологическую картину при насильственной и ненасильственной смерти человека; нормативные документы, устанавливающие порядок определения момента смерти человека, критерии и процедуру установления смерти человека; признаки биологической смерти человека; порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p>	<p>выявлять и оценивать морфологические проявления травм и иных последствий внешних воздействий; квалифицировать выявленный вред здоровью в соответствии с правилами судебно-медицинского определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; устанавливать причину смерти человека; формулировать заключительный (судебно-медицинский) диагноз; оценивать результаты осмотра трупа, наличие, характер, степень выраженности ранних и (или) поздних трупных изменений, данные морфологических исследований, результаты исследования вещественных</p>	<p>навыками судебно-медицинского исследования (обследования), интерпретации результатов судебно-медицинских лабораторных исследований, конструирования заключительного (судебно-медицинского) диагноза; навыками осмотра трупа на месте происшествия, выявления признаков биологической смерти человека, оформления протокола установления смерти человека и иной документации в связи со смертью человека, результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа, освидетельствования (обследования)</p>

	трупа, освидетельствования (обследования) живых лиц, исследования вещественных доказательств биологического происхождения	доказательств биологического происхождения	живого лица, исследования вещественных доказательств биологического происхождения
--	---	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	25	11
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	25	11
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	11	11
Контроль		11
Общая трудоемкость (час.)	36	11

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	<ul style="list-style-type: none"> <u>Предмет и содержание судебной медицины, краткая история ее развития.</u> <p>Понятие судебной медицины. Предмет судебной медицины, система предмета. Методология судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. Краткая история развития судебной медицины. Основные направления развития судебной медицины в настоящее время.</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.</u> <p>Понятие о судебной экспертизе. Источники норм об организации и производстве судебной экспертизы в РФ. Экспертиза в уголовном, гражданском, административном процессе в РФ. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Объекты</p>

		<p>судебно-медицинской экспертизы. Виды экспертиз. Основания производства судебно-медицинской экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы и направления материалов для ее производства. Обязательное назначение судебной экспертизы. Понятие эксперта. Процессуальный статус эксперта: права, обязанности и ответственность эксперта. Иные формы использования специальных медицинских знаний в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.</u> <p>Организация и структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации. Структура и функции бюро судебно-медицинской экспертизы субъектов Российской Федерации. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений судебно-медицинской экспертизы. Документация судебно-медицинской экспертизы. Заключение эксперта как источник доказательств по делу. Роль и значение судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.</p>
2.	Судебно-медицинская танатология	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Общие вопросы судебно-медицинской танатологии.</u> <p>Учение о смерти. Терминальные состояния. Типы (темпы) умирания. Классификация смерти. Констатация факта смерти, ее признаки; установление. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Правовые и морально-этические аспекты реанимации и изъятия органов и тканей для целей трансплантации. Обязательное проведение судебно-медицинского исследования трупа. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп. Методы исследования ранних трупных изменений, используемые в судебной медицине. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. Искусственная консервация трупов. Разрушение трупов животными, насекомыми, растениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.</u> <p>Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его</p>

		<p>обнаружения в соответствии с УПК РФ. Понятие места происшествия. Задачи осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения). Организация осмотра места происшествия. Нормативная регламентация осмотра трупа на месте происшествия. Участники осмотра, их обязанности. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действии крайних температур, электротравме, отравлениях. Документация осмотра трупа на месте его обнаружения. Вопросы, разрешаемые врачом-специалистом в области судебной медицины на основании данных осмотра трупа на месте происшествия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Идентификация личности и пограничные с ней вопросы.</u> <p>Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее. Основные требования «Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» по экспертному исследованию трупа. Техника исследования трупов. Исследование повреждений мягких тканей, костей и органов.</p> <p>Особенности исследования трупов новорожденных, неопознанного трупа, расчлененных, скелетированных трупов и костных останков. Понятие об эксгумации трупов. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных исследований.</p> <p>Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов.</p> <p>Общие сведения об идентификации личности. Методы установления личности человека. Особенности идентификации личности неизвестных лиц. Признаки, характеризующие физические особенности человека. Сравнительные методы идентификации личности по внешнему статусу. Особенности судебно-медицинской экспертизы при крупномасштабных катастрофах.</p>
3.	Судебно-медицинская травматология	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.</u>

		<p>Основные понятия судебно-медицинской травматологии. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений. Механические повреждения, их классификация. Причины смерти при механических повреждениях. Методика описания повреждений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Повреждения тупыми предметами.</u> <p>Классификация тупых твердых предметов. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Особенности повреждений мягких тканей. Особенности повреждений, причиненных зубами человека и животных. Морфологические особенности переломов в зависимости от механизма и видов деформации. Вывихи и переломы. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений. Общие представления об исследованиях по идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Повреждения острыми предметами.</u> <p>Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Особенности повреждений различных тканей.</p>
4.	Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Механическая асфиксия.</u> <p>Понятие гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Общие сведения о патогенезе и морфологических изменениях при механической асфиксии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Повреждения и смерть от действия крайних температур и электричества.</u> <p>Общее и местное действие высокой температуры. Общее и местное действие низкой температуры. Термические ожоги и отморожения лица. Общие сведения об электротравме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Огнестрельные повреждения. Взрывная травма.</u> <p>Общие сведения об огнестрельных повреждениях. Огнестрельные повреждения мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Общие</p>

		<p>представления о повреждениях газовым оружием и взрывной травме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Транспортная травма. Падение с высоты.</u> Общие сведения о транспортной травме. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы. Общие сведения о травме от падения с высоты и на плоскости. • <u>Судебно-медицинская токсикология.</u> Общие сведения о ядах и отравлениях. Химический ожог лица и слизистой полости рта от действия едких веществ (кислоты и щелочи). Поражения полости рта при отравлениях деструктивными ядами (ртуть, мышьяк, свинец, висмут и др.). Отравление этанолом. Патогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика. Особенности осмотра места происшествия и трупа при отравлении или подозрении на отравление.
5.	<p>Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц. Правовая роль медицинской документации.</u> Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Нормативно-правовая регламентация судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Экспертиза и освидетельствование (судебно-медицинское обследование). Общие положения судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) живых лиц по медицинским документам. Медицинская документация как источник доказательств. Правовые аспекты оформления медицинской документации. • <u>Судебно-медицинское определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</u> Юридическая квалификация степени тяжести вреда здоровью. Нормативно-правовая регламентация судебно-медицинской экспертизы степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Квалифицирующие признаки и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Течение, исходы и оценка степени тяжести вреда здоровью. Экспертная оценка травмы. • <u>Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях.</u> Общие представления о судебно-медицинской

		<p>экспертизе половых состояний: понятие об установлении истинного пола, о половой зрелости, дефлорации, способности к половому сношению и оплодотворению у мужчин, способности к половому сношению, зачатию, беременности и родам у женщин; понятие об установлении бывших (давних и недавних) аборта (в том числе криминального) и родов.</p> <p>Общие представления о судебно-медицинской экспертизе при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности – изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья и трудоспособности.</u> <p>Общие представления о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья и трудоспособности, поводы к назначению экспертизы. Общие представления об экспертизе притворных и искусственных болезней. Симуляция травмы. Общие представления об экспертизе трудоспособности. Виды трудоспособности. Общая и профессиональная трудоспособность.</p>
6.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.</u> <p>Понятие о вещественных доказательствах. Компетенция судебно-медицинской службы по исследованию вещественных доказательств. Выявление, изъятие, упаковка следов биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. Общие представления о видах, методах и возможностях лабораторных исследований и экспертизы вещественных доказательств в судебно-медицинской практике.</p>
7.	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам».</u> <p>Понятие о праве и морали. Понятие о медицинской биоэтике и деонтологии. Права, обязанности и ответственность медицинских работников. Понятие о правонарушении, преступлении, вине (умышленной и неосторожной), случае. Действия в условиях крайней необходимости и обоснованного риска. Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников по УК РФ. Врачебные ошибки. Случай (несчастные случаи) в медицинской практике. Обстоятельства, исключающие преступность деяний в сфере профессиональной</p>

		<p>медицинской деятельности.</p> <p>Причины неблагоприятных исходов в стоматологической практике. Объем и качество оказания лечебно-профилактической и диагностической помощи (услуги).</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении к юридической ответственности медицинских работников и медицинских организаций. Экспертные комиссии, их состав, типичные вопросы, разрешаемые при проведении данной категории экспертиз, пределы компетенции судебно-медицинских экспертов.</p>
--	--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ		5				1	6
2	Судебно-медицинская танатология. Осмотр места происшествия и трупа на месте обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа		7,5				1	8,5
3	Судебно-медицинская травматология		2,5				2	4,5
4	Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия		2,5				2	4,5
5	Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц		2,5				1	3,5
6	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств		2,5				3	5,5
7	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения		2,5				1	3,5

6. Интерактивные формы проведения занятий

Решение ситуационных задач на клинических практических занятиях.

№ п/п	Наименование раздела модуля	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Судебно-медицинская танатология. Осмотр места происшествия и трупа на месте обнаружения	Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций. Оформление протокола установления смерти человека	1
2	Судебно-медицинская травматология	Решение ситуационных задач	1
3	Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия	Решение ситуационных задач. Оформление судебно-медицинского диагноза и заключения. Оформление медицинского свидетельства о смерти	1
4	Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Решение ситуационных задач. Оформление судебно-медицинского заключения. Установление степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека	1
5	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	Решение ситуационных задач	1
Итого (час.)			5
Итого (% от аудиторных занятий)			20%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	Рефераты	Защита рефератов
2	Судебно-медицинская танатология	Рефераты	Защита рефератов

3	Судебно-медицинская травматология	Рефераты	Защита рефератов
4	Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия	Рефераты	Защита рефератов
5	Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Рефераты	Защита рефератов
6	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Рефераты	Защита рефератов
7	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	Рефераты	Защита рефератов

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение задач).

Тесты и ситуационные задачи, рекомендуемый перечень тем рефератов приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

Этапы проведения зачета:

- 1 этап – тестирование
- 2 этап – решение ситуационной задачи
- 3 этап – собеседование

Вопросы, ситуационные задачи, наборы тестовых заданий к зачету приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Судебная медицина: национальное руководство / ред. Ю. И. Пиголкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463697.html>
2. Пиголкин Ю. И. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] : атлас/ Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, Д. В. Горностаев ; ред. Ю. И. Пиголкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -376 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456323.html>
3. Судебная медицина: учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html>
4. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Ю. И. Пиголкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2418.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: П. О. Ромодановский [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -144 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443019.html>
2. Пиголкин Ю. И. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] : атлас/ Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, Д. В. Горностаев ; ред. Ю. И. Пиголкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -376 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970464137.html>
3. Правила формулировки судебно-медицинского и патологоанатомического диагнозов, выбора и кодирования причин смерти по МКБ-10 [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ В. А. Клевно, О.В. Зайратьянц, Ф. Г. Заболдаев, Л. В. Кактурский ; ред.: В. А. Клевно, О. В. Зайратьянц. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -656 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486115.html>
4. Ромодановский П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие/ П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: Проспект, 2024. -336 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479230.html>
5. Судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. Ю. И. Пиголкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -784 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482674.html>

9.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ.
3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №25. – Ст. 2954.
4. О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ. Федеральный закон от 31.05.2001 г. №78-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №23. – Ст. 2291.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. №174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №52. – Ст. 4921.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. №138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №46. – Ст. 4532.
7. Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 г. №522.
8. Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека. Постановление правительства РФ от 20.09.2012 №950.
9. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 мая 2010г. №346н.
10. Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 г. №194н.
11. Правила работы врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия): Утв. Главным управлением лечебно-профилактической помощи МЗ СССР от 27.02.1978 г. №10-8/21.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/	Электронный каталог
2	eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
	Официальный сайт Министерства труда и социального развития РФ:	http://www.rosmintrud.ru/	Нормативно--правовые акты, документы
3	Система «Консультант Студента»	http://www.studmedlib.ru	Электронная библиотека для студента
4	Система «Консультант Врача»	http://www.rosmedlib.ru	Электронная библиотека для студента
5	Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru	Правовая интернет-информация
6	Образовательный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru	Правовая интернет-информация
7	Сайт «Российской газеты»	http://www.rg.ru	Правовая интернет-информация
8	Сайт Президента РФ	www.kremlin.ru	Правовая интернет-информация
9	Сайт Государственной Думы ФС РФ	www.duma.gov.ru	Правовая интернет-информация
10	Сайт Совета Федерации ФС РФ	http://www.council.gov.ru	Правовая интернет-информация
11	Сайт Правительства Российской Федерации	http://www.government.ru	Правовая интернет-информация
12	Сайт Конституционного суда РФ	http://www.ksrf.ru	Правовая интернет-информация
13	Сайт Верховного Суда РФ	http://www.vsrp.ru	Правовая интернет-информация
14	Сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru	Интернет-информация фонда ОМС
15	СПС «Гарант»	http://www.garant.ru	Правовая интернет-информация
16	СПС «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru	Правовая интернет-информация

9.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «Консультант Студента» (<http://www.studmedlib.ru>)

Электронная библиотечная система «Консультант Врача» (<http://www.rosmedlib.ru>)

СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3 морфологический корпус,	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, стенды, таблицы</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>

*Наглядные пособия - учебные схемы и таблицы:

По разделу 1:

- Предмет и система судебной медицины.
- Объекты судебно-медицинской экспертизы.
- Поводы судебно-медицинского исследования трупов.
- Структура судебно-медицинской службы.

По разделу 2:

- Биологическая классификация смерти.
- Экспертиза ранних трупных изменений.
- Экспертиза поздних трупных изменений.
- Динамика изменения трупных пятен и трупного окоченения.
- Поводы судебно-медицинского исследования трупов.
- Признаки зрелости младенца.
- Признаки новорожденности.
- Техника вскрытия трупа новорожденного.
- Техника вскрытия черепа трупа новорожденного.
- Судебно-медицинские методы установления живорожденности.
- Специальные вопросы, подлежащие разрешению при экспертизе трупов новорожденных.
- Схема словесного портрета.
- Словесный портрет (форма лица).
- Методы идентификации личности.

По разделу 3, 4:

- Повреждения тупыми предметами.
- Классификация тупых предметов.
- Различная форма ран от тупых предметов.
- Классификация повреждений внутренних органов и кровеносных сосудов в зависимости от их характера.
- Механизм образования и особенности повреждений внутренних органов и кровеносных сосудов при различных видах травматического воздействия.
- Виды травматического воздействия на голову.
- Типы травматического воздействия на голову.
- Направления травматического воздействия на голову.
- Основные варианты сочетания повреждений мягких покровов головы, черепа, оболочек и ткани головного мозга.
- Механизм повреждения мозга.
- Механизм образования «дырчатого» перелома.
- Механизм образования поперечного перелома трубчатой кости.
- Механизм образования и локализация разрывов почек.
- Механизм перелома ключицы и лопатки.
- Образование переломов от сгибания.
- Схема переломов ребер (при сдавлении).
- Морфологические признаки переломов ребер.
- Типы переломов верхней челюсти.
- Переломы нижней челюсти.
- Повреждения рубящими предметами.
- Схема основных частей топора и топорща.
- Схема 3-х основных типов положений топора при образовании рубленых ран.
- Зависимость глубины раневого канала от топографии ранений.
- Повреждения острыми предметами.
- Части финского ножа.
- Острые предметы.
- Механическая асфиксия.
- Разновидности петель.
- Описание странгуляционной борозды.
- Виды механической асфиксии.

- Основные экспертные признаки при удушении.
- Основные экспертные признаки при повешении.
- Классификация механической асфиксии.
- Экспертные доказательства асфиксии при исследовании трупа.
- Основные экспертные признаки компрессионной асфиксии.
- Основные экспертные признаки утопления.
- Признаки пребывания трупа в воде.
- Экспертиза действия низкой температуры.
- Экспертиза действия высокой температуры.
- Петли тока.
- Механизм действия электротока.
- Шаговое напряжение.
- Экспертиза электротравмы.
- Схема патрона, снаряженного в гильзу.
- Схема повреждающих факторов выстрела.
- Признаки входного и выходного огнестрельного пулевого ранения.
- Механизм образования огнестрельного раневого канала в плоской кости.
- Схема зон близкого выстрела.
- Экспертные доказательства выстрела с близкой дистанции.
- Экспертные доказательства выстрела в упор.
- Основные виды повреждений в зависимости от кинетической энергии снаряда.
- К методике исследования трупа с огнестрельными повреждениями.
- Рассеивание дроби при различных дистанциях выстрела.
- Лабораторные методы исследования при экспертизе огнестрельных повреждений.
- Виды автомобильной травмы и возможные их варианты.
- Механизм повреждений на отдельных фазах различных видов автомобильной травмы.
- Механизм образования повреждений в кабине.
- Механизм повреждения при выпадении из движущегося автомобиля.
- экспертные доказательства установления механизма автотравмы.
- Механизм образования повреждений в результате сдавления тела.
- Классификация автомобильной травмы.
- Механизм перелома ребер.
- Классификация ядов.
- Пищевые отравления.
- Резорбция и окисление этилового алкоголя в организме.
- Органы, изымаемые из трупа при отравлении неизвестным ядом.
- Взятие материала на судебно-химическое исследование.
- Экспертиза отравлений едкими ядами.
- Экспертиза отравлений деструктивными ядами.
- Экспертиза отравлений ядами, образующими карбоксигемоглобин и метгемоглобин.
- Отравление ядовитыми грибами.

По разделу 5:

- Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
- Осмотр и описание телесных повреждений.
- Ст. 111 УК РФ «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью».
- Ст. 112 УК РФ «Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью».
- Ст. 115 УК РФ «Умышленное причинение легкого вреда здоровью».

- Ст. 116 УК РФ «Побои».
- Сроки заживления ссадин.
- Динамика цветения кровоподтеков.
- Классификация девственной плевы.
- Отличие естественных выемок от свежих разрывов и рубцов девственной плевы.
- Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
- Различные виды девственных плев.
- Антропометрия достижения половой зрелости лицами женского пола.
- Ст. 131 УК РФ «Изнасилование».
- Ст. 132 УК РФ «Насильственные действия сексуального характера».
- Ст. 133 УК РФ «Понуждение к действиям сексуального характера».
- Ст. 134 УК РФ «Половые сношения».
- Ст. 135 УК РФ «Развратные действия».
- Морфологический характер размеров девственной плевы.

По разделу 6:

- Спектры крови.
- Экспертиза волос и волокон.
- Экспертиза волос.
- Экспертиза спермы.
- Экспертиза исключения отцовства.
- Скрытые следы крови.
- Высота падения капли крови под углом наклона.

По разделу 7:

- Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников.
- Ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному».
- Преступления в сфере профессиональной медицинской деятельности.

5. Учебные акты и заключения эксперта (по соответствующим разделам курса):

- Протокол установления смерти человека.
- Медицинское свидетельство о смерти.
- Заключение эксперта (экспертиза свидетельствуемого) / Акт судебно-медицинского обследования (живого лица).
- Заключение эксперта (экспертиза трупа) / Акт судебно-медицинского исследования трупа.
- Заключение (экспертиза по материалам дела).

6. Слайды и цветные диапозитивы.

7. Компьютер, мультимедиапроектор и презентации лекций в формате MS PowerPoint.

8. Кинопроектор, кинофильмы:

- Трасология.
- Осмотр трупа на месте его обнаружения.
- Половые преступления.
- Автотравма.
- Судебно-медицинская гистология.

9. Компьютер, мультимедиапроектор и видеофильмы:

- Под маской тигра: Уголовное дело №04378001 // Сериал Детективные истории.
- Разбойники с большой дороги: Уголовное дело №03378025 // Сериал Детективные истории.
- Месть: Уголовное дело №04378028 // Сериал Детективные истории.

**11. Оценка обучающимися содержания и качества учебного процесса по дисциплине
Примерная анкета-отзыв на дисциплину «Судебная медицина» (анонимная)**

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине «Судебная медицина». Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу поставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. Насколько вы удовлетворены использованием преподавателем активных методов обучения (моделирование процессов, кейсы, интерактивные лекции и т.п.)?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

5. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

6. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

СПАСИБО!

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



Хромова А.В.

«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Правовые основы медицинского страхования

По направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия

Курс VI

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра патологической анатомии, судебной медицины и права

Трудоемкость дисциплины 36 (час.)/1 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 6

«29» апреля 2025 г.

Зав. кафедрой



И.В. Ившин

Автор-составитель:

Ившин И.В., к.м.н., доцент, зав. кафедрой патологической анатомии, судебной медицины и права

Архангельск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к решению задач в профессиональной деятельности, путем применения полученных знаний о правовом регулировании системы медицинского страхования граждан в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о правовом регулировании системы медицинского страхования; субъектах и участниках системы обязательного и добровольного медицинского страхования граждан, их правах, обязанностях, ответственности;
- формирование умений применять полученные знания в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; способности определять возможные правовые последствия профессиональных правонарушений в сфере медицинского страхования с целью их профилактики и предотвращения;
- формирование навыков работы с законами, нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере медицинского страхования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета).

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части, дисциплинам по выбору.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: правоведение, общественное здоровье и здравоохранение.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-№	Общекультурные компетенции		
ОК-9 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную медицинскую деятельность в сфере медицинского страхования, права и обязанности участников системы медицинского страхования	самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики	навыками работы с нормативно-правовыми актами, комментариями к ним, подзаконными актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной медицинской деятельности и медицинского страхования
ПК-5 Готовность к оценке результатов лабораторных,			

инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания			
--	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	25	11
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	25	11
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	11	11
Контроль		11
Общая трудоемкость (час.)	36	11

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Понятие, цели, виды медицинского страхования. Механизм страховой медицины. Источники правовых норм о медицинском страховании в Российской Федерации	<p>Понятие о медицинском (здравоохранительном) праве.</p> <p>Понятие страхования. Понятие и цели медицинского страхования. Виды медицинского страхования. Основные отличия обязательного и добровольного медицинского страхования. Механизм страховой медицины.</p> <p>Компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере правового регулирования медицинского страхования.</p> <p>Основные нормативно-правовые акты с системе медицинского страхования. Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. ФЗ «Об основах обязательного</p>

		<p>социального страхования». ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», иные федеральные законы. Законы субъектов РФ. Подзаконные акты.</p>
2	<p>Исторические аспекты становления и развития социального и медицинского страхования</p>	<p>Возникновение медицинского страхования как социального явления. Организация в XVII в. первых страховых (больничных) касс ремесленниками Германии. Принятие в Германии в конце XIX в. законов о социальном страховании. Система страховой медицины Бисмарка.</p> <p>Зарождение медицинского страхования в России. Создание первой больничной кассы. Проекты государственного страхования рабочих в России. Принятие страховых законов III Государственной думой. Страховая программа Советского правительства. Социально-экономические предпосылки введения страховой медицины в Российской Федерации в начале 90-х гг. XX века. Актуальные проблемы становления медицинского страхования в Российской Федерации и перспективы его развития.</p>
3	<p>Обязательное медицинское страхование как составная часть системы государственного социального страхования. Задачи и принципы ОМС. Субъекты и участники системы ОМС</p>	<p>Понятие обязательного медицинского страхования, его назначение. Принципы ОМС. Основные отличия системы ОМС от бюджетной системы здравоохранения. ОМС в системе социальной защиты населения.</p> <p>Субъекты медицинского страхования. Участники системы ОМС. Особенности управления финансовыми средствами в системе ОМС. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: задачи, функции, структура. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования: основные задачи, функции, структура. Архангельский областной фонд ОМС. Взаимодействие федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.</p> <p>Страховые медицинские организации: понятие, задачи, основные договоры, порядок использования средств ОМС.</p> <p>Страхователи работающего населения. Страхователи неработающего населения. Права и обязанности страхователя.</p> <p>Медицинские организации в системе</p>

		ОМС. Порядок оплаты медицинских услуг, оказываемых медицинскими учреждениями в системе ОМС.
4	Правовые и финансовые взаимоотношения в системе ОМС. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС	<p>Взаимоотношения между субъектами и участниками ОМС. Система договоров в сфере ОМС. Формирование средств ОМС. Страховые взносы на ОМС работающего населения. Страховые взносы на ОМС неработающего населения. Бюджеты Федерального и территориальных фондов ОМС. Тарифы на оплату медицинской помощи по ОМС.</p> <p>Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.</p> <p>Программа (федеральная) государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи: основные задачи, порядок принятия, состав. Перечень видов медицинской помощи, предоставляемой гражданам РФ бесплатно. Базовая программа ОМС.</p> <p>Территориальная программа ОМС: понятие, цели, порядок разработки и принятия, основные принципы формирования, структура. Территориальная программа ОМС. Программа государственных гарантий оказания населению Архангельской области бесплатной медицинской помощи.</p> <p>Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС.</p>
5	Добровольное медицинское страхование	<p>Понятие и общая характеристика ДМС. Особенности правового регулирования ДМС. Гражданский кодекс РФ и другие акты как источники норм о правовом регулировании ДМС. Объект ДМС. Субъекты ДМС: страхователи, страховщики, застрахованные, медицинские организации. Договор ДМС. Программы ДМС. Права и обязанности субъектов ДМС. Актуарные расчеты по ДМС.</p>
6	Права и обязанности граждан в системе ОМС, в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи. Юридическая ответственность за нарушение прав граждан в сфере медицинского страхования, охраны	<p>Международные акты о правах человека в области охраны здоровья. Конституционное право граждан Российской Федерации на охрану здоровья и медицинскую помощь.</p> <p>Правовое положение (статус) граждан в</p>

	здоровья и оказания медицинской помощи	<p>системе обязательного медицинского страхования. Общая характеристика прав и обязанностей граждан в сфере охраны здоровья. Право на медицинскую помощь. Права пациента. Права отдельных категорий граждан в сфере охраны здоровья. Медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, редкими (орфанными) заболеваниями. Права семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних в сфере охраны здоровья. Применение вспомогательных репродуктивных технологий. Медицинская стерилизация. Обязанности граждан в системе медицинского страхования, в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи.</p> <p>Юридическая ответственность за нарушение прав граждан в системе ОМС и сфере оказания медицинской помощи. Уголовная ответственность медицинских работников за преступления против жизни и здоровья пациентов. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав граждан в сфере медицинского страхования, охраны здоровья и оказания медицинской помощи.</p>
--	--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Понятие, цели, виды медицинского страхования. Механизм страховой медицины. Источники правовых норм о медицинском страховании в Российской Федерации	-	5	-	-	-	2	7
2	Исторические аспекты становления и развития социального и медицинского страхования	-	2,5	-	-	-	1	3,5
3	Обязательное медицинское страхование как составная часть системы государственного социального страхования. Задачи и принципы ОМС. Субъекты и участники системы ОМС	-	2,5	-	-	-	2	4,5

4	Правовые и финансовые отношения в системе ОМС. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС.	-	5	-	-	-	2	7
5	Добровольное медицинское страхование	-	5	-	-	-	2	7
6	Права и обязанности граждан в системе медицинского страхования, в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи. Юридическая ответственность за нарушение прав граждан в сфере медицинского страхования, охраны здоровья и оказания медицинской помощи	-	5	-	-	-	2	7

6. Интерактивные формы проведения занятий

Дискуссии, решение ситуационных задач и деловые (ролевые) игры на практических занятиях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Понятие, цели, виды медицинского страхования. Механизм страховой медицины. Источники правовых норм о медицинском страховании в Российской Федерации	Дискуссия на тему «Роль и место медицинского страхования в жизни современного общества».	1
2	Исторические аспекты становления и развития социального и медицинского страхования	Дискуссия на тему «Актуальные проблемы становления медицинского страхования в России и перспективы его развития».	1
3	Обязательное медицинское страхование как составная часть системы государственного социального страхования. Задачи и принципы ОМС. Субъекты и участники системы ОМС	Решение ситуационных задач.	1
4	Правовые и финансовые взаимоотношения в системе ОМС. Программа государственных гарантий оказания гражданам	Решение ситуационных задач. Дискуссия на тему: «Проблемы обеспечения граждан доступной и качественной медицинской помощью».	1

	бесплатной медицинской помощи. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС		
5	Добровольное медицинское страхование	Решение ситуационных задач.	1
6	Права и обязанности граждан в системе ОМС, в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи. Юридическая ответственность за нарушение прав граждан в сфере медицинского страхования, охраны здоровья и оказания медицинской помощи	Решение ситуационных задач, деловые (ролевые) игры.	1
Итого (час.)			6
Итого (% от аудиторных занятий)			24%

Дисциплина в системе MOODLE не предусмотрена.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Понятие, цели, виды медицинского страхования. Механизм страховой медицины. Источники правовых норм о медицинском страховании в Российской Федерации	Рефераты.	Защита рефератов.
2	Исторические аспекты становления и развития социального и медицинского страхования	Рефераты.	Защита рефератов.
3	Обязательное медицинское страхование как составная часть системы государственного социального страхования. Задачи и принципы ОМС. Субъекты и участники системы ОМС	Рефераты.	Защита рефератов.
4	Правовые и финансовые взаимоотношения в системе ОМС. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС	Рефераты.	Защита рефератов.
5	Добровольное медицинское страхование	Рефераты.	Защита рефератов.
6	Права и обязанности граждан в системе	Рефераты.	Защита

	ОМС, в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи. Юридическая ответственность за нарушение прав граждан в сфере медицинского страхования, охраны здоровья и оказания медицинской помощи		рефератов.
--	---	--	------------

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка тестов, ситуационных задач, рефератов)

Тесты и ситуационные задачи, рекомендуемый перечень тем рефератов приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

- 1 этап – тестирование
- 2 этап – решение ситуационной задачи
- 3 этап – собеседование

Вопросы, ситуационные задачи, наборы тестовых заданий к зачету приводятся в приложении рабочей программе дисциплины «Оценочные средства».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. [Цыганова О.А. Правовые основы медицинского страхования \[Электронный ресурс\]: учебное пособие / О. А. Цыганова, И. В. Ившин. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019.-232 с. - URL: \[http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Ц%2094-320698\]\(http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Ц%2094-320698\)](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Ц%2094-320698)

2. Мохов А.А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Мохов. - М. : Проспект, 2015. - 376 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163991.html>

9.2. Дополнительная литература

6. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник/ В. А. Медик. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -656 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html>

7. Цыганова О.А. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников за причинение вреда здоровью пациентов при осуществлении профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования/ О. А. Цыганова, Е. А. Мартынов, И. В. Ившин ; ред. Т. Г. Светличная; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -2-е изд., испр. и доп.. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2010. -194,[1] с- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Ц%2094-471766

8. Решетников А. В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник/ А. В. Решетников. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -192 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

9. Сидоров П.И. Правовая ответственность медицинских работников: Учеб.пособие для мед. вузов / П.И. Сидоров, А.Г. Соловьев, Г.Б. Дерягин. - М.: МЕДпресс-информ, 2004. - 431 с.

9.3. Официальная литература (нормативно-правовые акты)

1. Всеобщая Декларация прав человека. Принята Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. – 1995. – 5 марта.
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Рим., 4 ноября 1950 г. // Российская газета. – 1995. – 5 марта.
3. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.
4. О медицинском страховании граждан в Российской Федерации: Закон РФ от 28 июня 1991 г. №1499-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1991. - №27. - Ст. 920. Утратил силу.
5. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Закон РФ от 27.11.1992 г. №4015-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - №2. – Ст. 56.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I от 21.10.94 г. №51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. - №32. – Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II от 26.01.96 г. №14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №5. – Ст. 410.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.96 г. №63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №25. – Ст. 2954.
9. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16.07.1999 г. №165-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1999. - №29. – Ст. 3686.
10. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.11.2010 г. №326-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2010. - №49. – Ст. 6422.
11. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. - №48. – Ст. 6724.
12. Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 01.09.2005 №546 // Российская газета. – 2005. - №197 (6 сентября).
13. Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. №1006 // Собрание законодательства РФ. - 2012. - №41. - Ст. 5628.
14. О соблюдении конфиденциальности сведений, составляющих врачебную тайну: Приказ ФФОМС от 25.03.1998 г. №30 // Обязательное медицинское страхование в РФ. – 1998. – Т. 7.
15. Возмещение вреда (ущерба) застрахованным в случае оказания некачественной медицинской помощи в рамках программы обязательного медицинского страхования: Методические рекомендации (утв. ФФОМС от 27.04.1998 г.) // Обязательное медицинское страхование в РФ. – 1998. – Т. 7.
16. Обеспечение информированности населения о правах в области охраны здоровья: Методические рекомендации (утв. ФФОМС от 24.08.1999 г.) // Обязательное медицинское страхование в РФ. – 2000. – Т. 10.
17. Обеспечение права граждан на соблюдение конфиденциальности информации о факте обращения за медицинской помощью и связанных с этим сведениях, информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и отказ от него: Методические рекомендации (утв. ФФОМС от 27.10.1999 г.) // Обязательное медицинское страхование в РФ. – 2000. – Т. 10.
18. Об утверждении методических рекомендаций (для структурных подразделений по защите прав застрахованных территориальных фондов ОМС (СМО) по подготовке дел, связанных с защитой прав застрахованных, к судебному разбирательству: Приказ ФФОМС от 11.10.2002 г. №48 // Сборник законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих обязательное медицинское страхование в РФ. – 2003. – Т. 16.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
---	----------------------	-----------	-------------------

1	Научная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/	Электронный каталог
2	eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
3	Система «Консультант Студента»	http://www.studmedlib.ru	Электронная библиотека для студента
4	Система «Консультант Врача»	http://www.rosmedlib.ru	Электронная библиотека для студента
5	Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru	Правовая интернет-информация
6	Образовательный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru	Правовая интернет-информация
7	Сайт «Российской газеты»	http://www.rg.ru	Правовая интернет-информация
8	Сайт Президента РФ	www.kremlin.ru	Правовая интернет-информация
9	Сайт Государственной Думы ФС РФ	www.duma.gov.ru	Правовая интернет-информация
10	Сайт Совета Федерации ФС РФ	http://www.council.gov.ru	Правовая интернет-информация
11	Сайт Правительства Российской Федерации	http://www.government.ru	Правовая интернет-информация
12	Сайт Конституционного суда РФ	http://www.ksrf.ru	Правовая интернет-информация
13	Сайт Верховного Суда РФ	http://www.vsrp.ru	Правовая интернет-информация
14	Сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru	Интернет-информация фонда ОМС
15	СПС «Гарант»	http://www.garant.ru	Правовая интернет-информация
16	СПС «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru	Правовая интернет-информация

9.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 Электронная библиотечная система «Консультант Студента» (<http://www.studmedlib.ru>)

Электронная библиотечная система «Консультант Врача» (<http://www.rosmedlib.ru>)

СПС «Гарант»: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

СПС «КонсультантПлюс»: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3 морфологический корпус,	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, стенды, таблицы <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

11. Оценка обучающимися содержания и качества учебного процесса по дисциплине

Примерная анкета-отзыв на дисциплину «Правовые основы медицинского страхования» (анонимная)

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине «Правовые основы медицинского страхования». Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу поставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. Насколько вы удовлетворены использованием преподавателем активных методов обучения (моделирование процессов, кейсы, интерактивные лекции и т.п.)?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

5. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

6. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

СПАСИБО!

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



Хромова А.В.

«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Первая врачебная помощь при неотложных состояниях у взрослых

Направление подготовки 30.05.01 «Медицинская биохимия»

Курс 6

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра клинического моделирования и манипуляционных навыков

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании

кафедры:

Протокол № 2

«13» мая 2025 г.

Зав. кафедрой



Р.Л. Буланов

Авторы-составители:

Буланов Р.Л., к.м.н., доцент, зав.кафедрой; Анциферова М.А., ассистент;

Костина О.А., ассистент

Архангельск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование профессиональных навыков по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях у взрослых

Задачи дисциплины - сформировать навыки устранения жизнеугрожающих нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, противошоковые мероприятия) на догоспитальном этапе.

- Сформировать навыки выполнения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки **30.05.01 Медицинская биохимия**. Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины «модули».

Предшествующие дисциплины: биоэтика, морфология, анатомия человека, цитология гистология, физиология, фармакология, общая патология: патологическая анатомия, патофизиология; внутренние болезни, клиническая и экспериментальная хирургия, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, учебная практика клиническая

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	знать	уметь	владеть
ОК-№	Общекультурные компетенции		
ОК - 7	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	-правовую ответственность при отказе от оказания медицинской помощи пациентам; - права пациента при оказании ему неотложной помощи; - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (причины, симптомы, первая медицинская помощь).	-соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; -владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; -взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; - осуществлять лекарственную терапию.	- экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной помощи. - осуществлять наблюдение за пострадавшими во время транспортировки; - практическим опытом оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на муляжах: • проведение оксигенотерапии различными методами; • Промывание желудка толстым зондом; • Проведение непрямого массажа сердца; • Проведение искусственной вентиляции легких; • Выполнение всех видов инъекций.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	11
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	50	11
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	11
Контроль		11
Общая трудоемкость (час.)	72	11

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Организация первой врачебной помощи при неотложных состояниях у взрослых.	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие первой врачебной помощи2. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе3. Витальные (жизненно важные) функции человека и основные признаки их нарушения.4. Общие принципы оказания первой врачебной помощи.5. Транспортные положения и способы транспортировки больных и пострадавших.6. Организация доставки (транспортировки) пострадавшего в медицинскую организацию. <p>Практическое освоение материала: проведение исследования пульса, дыхания, измерения артериального давления друг на друге; отработка приемов по удалению инородных тел из дыхательных путей: стимуляцию кашля, постановки воздуховодов и ларингеальной трубки на фантоме;</p>

		отработка ИВЛ дыхательным мешком на фантоме.
2.	Терминальные состояния: острая дыхательная недостаточность, нарушения сознания, судороги, сердечно-легочная реанимация (СЛР)	<p>1. Понятие о терминальном состоянии, фазы, клинические признаки.</p> <p>2. Причины внезапной смерти.</p> <p>3. Определение понятия клинической смерти, факторы, влияющие на ее продолжительность.</p> <p>4. Признаки клинической и биологической смерти.</p> <p>5. Определение понятия сердечно-легочная реанимация, условия успешности ее проведения.</p> <p>6. Правила проведения непрямого массажа сердца.</p> <p>7. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.</p> <p>8. Способы и правила проведения ИВЛ.</p> <p>9. Признаки эффективности СЛР.</p> <p>10. Автоматическая наружная дефибрилляция.</p> <p>11. Противопоказания к проведению СЛР.</p> <p>Практическое освоение материала: освоение алгоритма проведения базовой СЛР; практическая отработка базовой СЛР на фантомах;</p>
3.	«Кровотечения, кровопотеря, временная остановка наружного кровотечения» Десмургия - техника наложения повязок. Транспортная иммобилизация.	<p>Объем циркулирующей крови (ОЦК): определение понятия, формулы расчета у мужчин и женщин.</p> <p>Виды кровотечений.</p> <p>Клинические признаки степеней кровопотери и геморрагического шока.</p> <p>Общие принципы первой медицинской помощи при кровотечениях.</p> <p>Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях.</p> <p>Первая медицинская помощь при скрытых наружных и внутренних кровотечениях.</p> <p>Первая медицинская помощь при геморрагическом шоке.</p> <p>Раны: определение понятия, виды ран, классификация ран.</p> <p>Клинические признаки ранений.</p> <p>Инфицирование ран, первичная хирургическая обработка ран.</p> <p>Практическое освоение материала: освоение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наложения артериального жгута; • пальцевого прижатия артерий; • наложения давящей повязки; • отработка способов временной

		<p>остановки кровотечений друг на друге;</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение ситуационных задач: на определение вида ранений и вида кровотечений, определение степени острой кровопотери на основании клинических признаков; • остановка кровотечения; проведение первичного туалета ран, • наложение асептических повязок; придание транспортного положения раненым; • отработка наложения повязок на голову: «Чепец», на один глаз, на оба глаза, на нос, на подбородок и нижнюю челюсть; на шею: крестообразную с переходом на шею и затылок; повязок Дезо, колосовидной на область плечевого сустава; повязок на верхнюю конечность: на палец, на кисть, на лучезапястный сустав; повязок на нижнюю конечность: крестообразную на область голеностопного сустава, спиральную на голень, черепашью на область коленного сустава. • наложения лестничных шин Крамера на верхнюю конечность; шины Дитерихса на нижнюю конечность; наложение складных шин на верхнюю и нижнюю конечность.
4.	« Шок и противошоковая терапия»	<p>Определение понятия шок, наиболее частые причины развития шоковых состояний. Виды шока. Степени тяжести шока. Компенсированный и декомпенсированный шок. Клиника шока. Профилактика травматического и геморрагического шока. Компоненты противошоковой терапии.</p>
5.	Термические поражения	<p>Клинические степени ожога. Правила определения площади ожога: «правило девяток», «правило ладони». Ожоговый шок как причина смерти при массивных ожогах. Правила обработки ожоговой поверхности в зависимости от степени</p>

		<p>ожога. Первая медицинская помощь при ожогах кислотами и щелочами. Клинические степени отморожения. Клинические признаки общего замерзания. Принципы первой медицинской помощи при термических ожогах и отморожениях. Практическое освоение материала: Повторение техники выполнения подкожных и внутримышечных инъекций; определение вида травмы, определение степени тяжести травмы на основании клинических признаков; проведение анальгезии; проведение первичного туалета ран, наложение асептических повязок; проведение иммобилизации конечностей и ключицы; придание транспортного положения пострадавшим;</p>
6.	Первая медицинская помощь при несчастных случаях.	<p>Электротравма поражение молнией: определение понятия, основные причины поражения, общие проявления, местные проявления, степени электротравмы, первая медицинская помощь. Утопление: определение понятия, виды утоплений, клинические признаки истинного утопления, первая медицинская помощь. Отравление угарным газом: причины, клинические признаки, первая медицинская помощь. Отравления этанолом. Пищевые отравления: причины, клинические проявления, первая медицинская помощь. Отравление грибами: причины, клинические проявления, первая медицинская помощь. Отравления ядохимикатами: пути проникновения, клинические проявления, первая медицинская помощь. Отравления концентрированными кислотами и щелочами: клинические проявления, первая медицинская помощь. Практическое освоение материала: Снятие напряжения с пострадавшего; Проведение комплекса базовой СЛР; Промывание желудка;</p>

		<p>Проведение оксигенотерапии; Придание пострадавшему транспортного положения; Оценка витальных функций организма.</p>
7.	Первая врачебная помощь при некоторых острых заболеваниях	<p><i>ОНМК</i>: определение понятия, наиболее частые причины, клинические признаки, первая медицинская помощь. <i>Судорожный припадок</i>: определение понятия, наиболее частые причины, клинические признаки, первая медицинская помощь. <i>Острый коронарный синдром</i>: клинические проявления, первая медицинская помощь. <i>Гипертонический криз</i>: причины, формы, современная классификация, клинические проявления, осложнения, первая помощь. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. <i>Острая сосудистая недостаточность</i>: виды (обморок, коллапс, шок), причины, клинические признаки, первая медицинская помощь. <i>Острая сердечная недостаточность</i>: виды (сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок), причины, клинические признаки, первая медицинская помощь. <i>Гипертонический криз</i>: причины, клинические признаки, первая медицинская помощь. <i>Почечная колика</i>: причины, клинические признаки, первая медицинская помощь. <i>Острая задержка мочи</i>: причины, клинические признаки, первая медицинская помощь, катетеризация мочевого пузыря. <i>Острые аллергические заболевания</i>: виды, причины, клинические признаки, первая медицинская помощь.</p> <p>Практическое освоение материала: Решение ситуационных задач: определение острого заболевания, определение степени тяжести состояния заболевшего на основании клинических признаков; Оценка витальных функций организма, придание заболевшему транспортного положения; Катетеризация мочевого пузыря. 1. Промывание желудка;</p>

		2. Подкожное и внутримышечное введение лекарственных средств;
8.	Техника выполнения подкожных и внутримышечных, внутривенных инъекций и инъекций.	Освоение алгоритмов гигиенической подготовки рук к выполнению инъекций, набора лекарственных средств из ампулы, выполнения подкожной и внутримышечной, внутривенной инъекций; практическое выполнение манипуляций на муляжах.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Организация первой врачебной помощи при неотложных состояниях у взрослых.		5				2	7
2.	Техника выполнения подкожных и внутримышечных, внутривенных инъекций и инъекций.		5				2	7
3.	Терминальные состояния: острая дыхательная недостаточность, нарушения сознания, судороги, сердечно-легочная реанимация		10				4	14
4.	Кровотечения, кровопотеря, временная остановка наружного кровотечения» Десмургия - техника наложения повязок. Транспортная иммобилизация.		5				6	11
6.	Первая врачебная помощь при несчастных случаях.		5				2	7
7.	Первая врачебная помощь при некоторых острых заболеваниях		5				2	7
8.	Техника выполнения подкожных и внутримышечных, внутривенных инъекций и инъекций.		5				2	7
9.	Терминальные состояния: острая дыхательная недостаточность, нарушения сознания, судороги, сердечно-легочная реанимация		5				2	7
10.	зачет		5					5
	всего							72 часа

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Техника выполнения	Тренинг, работа в команде.	5 часов

	подкожных и внутримышечных, внутривенных инъекций инъекций.		
2.	Терминальные состояния. Внезапная смерть. Базовая сердечно - легочная реанимация.	Тренинг, работа в команде. Постановка ситуационных сценариев на тему	10 часов
3.	Первая врачебная помощь при кровотечениях. Десмургия - техника наложения повязок. Транспортная иммобилизация.	Тренинг, работа в команде. Постановка ситуационных сценариев на тему.	5 часов
4.	Первая врачебная помощь пострадавшим в коме.	Тренинг, работа в команде. Постановка ситуационных сценариев на тему. Решение ситуационных задач.	2,5 часа
5.	Первая врачебная помощь при несчастных случаях.	Тренинг, работа в команде. Постановка ситуационных сценариев на тему. Решение ситуационных задач.	2,5
6.	Первая врачебная помощь при некоторых острых заболеваниях	Решение ситуационных задач по теме «Гипертонический криз». «Острый коронарный синдром»	5 часов
Итого (час.)			30 часов
Итого (% от аудиторных занятий)			60%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Права пациента и правовая ответственность медицинских работников.	Работа с литературой, интернет ресурсами.	Реферат.
2.	Техника выполнения подкожных и внутримышечных, внутривенных инъекций инъекций.	Самостоятельное выполнение на муляжах. Работа с литературой, интернет ресурсами.	Демонстрация манипуляции на муляжах. Проверочная работа.
3.	Терминальные состояния. Внезапная смерть. Базовая сердечно - легочная реанимация.	Самостоятельное выполнение на муляжах. Работа с литературой, интернет ресурсами. «Потенциально обратимые причины внезапной остановки кровообращения».	Демонстрация манипуляции на муляжах. Реферат. Проверочная работа.
4.	Первая врачебная помощь при кровотечениях. Десмургия - техника наложения повязок.	Работа с литературой, интернет ресурсами. Самостоятельное выполнение манипуляции (наложение повязок).	Тесты. Реферат. Решение ситуационных

	Транспортная иммобилизация.	«Неотложная помощь при носовых и легочных кровотечениях»	задач.
5.	Первая врачебная помощь пострадавшим в коме.	Работа с литературой, интернет ресурсами. «Гипогликемическая и диабетическая комы», «алкогольная кома», «Опиатная кома».	Реферат. Решение ситуационных задач. Тесты.
6.	Особые случаи (дорожно-транспортные происшествия, утопления, электротравма, отравления).	Работа с литературой, интернет ресурсами. 1. Дорожно-транспортные происшествия. 2. Аптечка первой помощи. 3. Утопление. 4. Электротравма (удар молнии, поражение электрическим током). 5. Отравления. 6. Оказание первой помощи при укусах змей, животных, клещей, контактных ожогах ядовитыми растениями, морскими животными.	Реферат. Решение ситуационных задач.
7.	Первая врачебная помощь при травмах, ожогах и отморожениях.	Работа с литературой, интернет ресурсами.	Реферат. Решение ситуационных задач.
8.	Первая врачебная помощь при некоторых острых заболеваниях	Работа с литературой, интернет ресурсами. «ГЭЛА», «Нарушения ритма сердца» «Неотложная помощь при тампонаде сердца»	Реферат. Решение ситуационных задач.

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение ситуационных задач).
- демонстрация манипуляции на фантомах, тренажерах.

Типовые тесты, ситуационные задачи, перечень тем рефератов навыков приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства»

8.2. Формы промежуточной аттестации зачет

Этапы проведения зачета:

1 этап – решение ситуационных задач.

2 этап – практические навыки на тренажерах.

Задачи к зачету и перечень практических навыков приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах [Электронный ресурс] : руководство для врачей и фельдшеров/ ред. Н. Ф. Плавунов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -720 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479681.html>

2.Васильев А.В. Первая помощь в быту и на производстве [Электронный ресурс] : практическое руководство/ А. В. Васильев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -280 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480144.html>

3.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ А. Л. Верткин [и др.] ; ред. А. Л. Верткин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -544 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466148.html>

4.Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах [Электронный ресурс] : руководство для врачей и фельдшеров/ ред. Н. Ф. Плавунов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -720 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479681.html>

5.Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -192 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485538.html>

6.Первая помощь и скорая медицинская помощь: основы и принципы организации : учебное пособие / В. А. Мануковский, Л. И. Дежурный, И. М. Барсукова, А. И. Махновский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 280 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485927.html>

9.2 Дополнительные источники:

1. Васильев А.В. Первая помощь в быту и на производстве [Электронный ресурс] : практическое руководство/ А. В. Васильев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -280 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480144.html>

2. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ [В. С. Антипенко и др.]; под ред. Е. К. Гуманенко. -2-е изд., измен. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -768 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470930.html>

3. Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе: критерии прекращения реанимационных мероприятий (разбор клинического случая) Босиков Д.В., Иванова А.А., Потапов А.Ф.

Сибирский медицинский журнал (г. Томск). 2018. Т. 33. № 1. С. 73-78.8.3.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1.	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
2.	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета
3.	ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
4.	НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Имеются ресурсы открытого доступа
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

6.	Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
7.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения: операционная система – MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr, офисный пакет – MS Office 2007, другое ПО – 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210	г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 учебный корпус, 2 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест, основное оборудование,</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличные и справочные материалы, набор учебных видеофильмов</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 218	г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 учебный корпус, 2 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-</i></p>

			<p><i>наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, манекен полноростовой для сердечно-легочной реанимации с возможностью мониторинга и анализа результатов, манекен для отработки навыков сердечно-легочной расширенной реанимации человека, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01, торс для отработки навыков сердечно-легочной расширенной реанимации человека, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический Максим III-01</p>
--	--	--	--

**11. Оценка обучающимися содержания и качества учебного процесса по дисциплине
анкета-отзыв на дисциплину**

«Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у взрослых»

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у взрослых». Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу поставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. Насколько вы удовлетворены использованием преподавателем активных методов обучения (моделирование процессов, кейсы, интерактивные лекции и т.п.)?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

5. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

6. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



Хромова А.В.

«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Направление подготовки 30.05.01 «Медицинская биохимия»

Курс 6

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра клинического моделирования и манипуляционных навыков

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры
Протокол № 2
«13» мая 2025 г.

Зав. кафедрой



Р.Л. Буланов

Авторы-составители:

Буланов Р.Л., к.м.н., доцент, зав.кафедрой; Анциферова М.А., ассистент;
Костина О.А., ассистент

Архангельск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование профессиональных навыков по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Задачи: 1. сформировать навыки устранения жизнеугрожающих нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, противошоковые мероприятия) на догоспитальном этапе.

2. Сформировать навыки выполнения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия. Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Предшествующие дисциплины: биоэтика, морфология, анатомия человека, цитология гистология, физиология, фармакология, общая патология: патологическая анатомия, патофизиология; внутренние болезни, клиническая и экспериментальная хирургия, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, учебная практика клиническая.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	знать	уметь	владеть
ОК-№	Общекультурные компетенции		
ОК - 7	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	-правовую ответственность при отказе от оказания медицинской помощи пациентам; - права пациента при оказании ему неотложной помощи; - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; -алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (причины, симптомы, первая медицинская помощь).	-соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; -владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; -взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; - осуществлять лекарственную терапию.	- экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной помощи. - осуществлять наблюдение за пострадавшими во время транспортировки; - практическим опытом оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на муляжах: • проведение оксигенотерапии различными методами; • Промывание желудка толстым зондом; • Проведение непрямого массажа сердца; • Проведение искусственной вентиляции легких; • Выполнение всех видов инъекций.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	11
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	50	11
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	11
Контроль		11
Общая трудоемкость (час.)	72	11

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие первая медицинская помощь2. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе4. Витальные (жизненно важные) функции человека и основные признаки их нарушения.5. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.6. Транспортные положения и способы транспортировки больных и пострадавших.7. Организация доставки (транспортировки) пострадавшего в медицинскую организацию. <p>Практическое освоение материала: проведение исследования пульса, дыхания, измерения артериального давления друг на друге; отработка приемов по удалению инородных тел из дыхательных путей: стимуляцию кашля, постановки воздуховодов и</p>

		ларингеальной трубки на фантоме; отработка ИВЛ дыхательным мешком на фантоме.
2.	Техника выполнения подкожных и внутримышечных, внутривенных инъекций инъекций.	Освоение алгоритмов гигиенической подготовки рук к выполнению инъекций, набора лекарственных средств из ампулы, выполнения подкожной и внутримышечной, внутривенной инъекций; практическое выполнение манипуляций на муляжах.
3.	Терминальные состояния. Внезапная смерть. Базовая сердечно - легочная реанимация (СЛР).	1. Понятие о терминальном состоянии, фазы, клинические признаки. 2. Причины внезапной смерти. 3. Определение понятия клинической смерти, факторы, влияющие на ее продолжительность. 4. Признаки клинической и биологической смерти. 5. Определение понятия сердечно-легочная реанимация, условия успешности ее проведения. 6. Правила проведения непрямого массажа сердца. 7. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. 8. Способы и правила проведения ИВЛ. 9. Признаки эффективности СЛР. 10. Автоматическая наружная дефибриляция. 11. Противопоказания к проведению СЛР. Практическое освоение материала: освоение алгоритма проведения базовой СЛР; практическая отработка базовой СЛР на фантомах;
4.	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Десмургия - техника наложения повязок. Транспортная иммобилизация.	1. Объем циркулирующей крови (ОЦК): определение понятия, формулы расчета у мужчин и женщин. 2. Виды кровотечений. 3. Клинические признаки степеней кровопотери и геморрагического шока. 4. Общие принципы первой медицинской помощи при кровотечениях. 5. Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях. 6. Первая медицинская помощь при скрытых наружных и внутренних кровотечениях. 7. Первая медицинская помощь при геморрагическом шоке. 8. Раны: определение понятия, виды ран, классификация ран. 9. Клинические признаки ранений.

		<p>10. Инфицирование ран, первичная хирургическая обработка ран.</p> <p>Практическое освоение материала: освоение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наложения артериального жгута; • пальцевого прижатия артерий; • наложения давящей повязки; • отработка способов временной остановки кровотечений друг на друге; • решение ситуационных задач: определение вида ранений и вида кровотечений, определение степени острой кровопотери на основании клинических признаков; • остановка кровотечения; проведение первичного туалета ран, • наложение асептических повязок; придание транспортного положения раненым; <p>отработка наложения повязок на голову: «Чепец», на один глаз, на оба глаза, на нос, на подбородок и нижнюю челюсть; на шею: крестообразную с переходом на шею и затылок; повязок Дезо, колосовидной на область плечевого сустава; повязок на верхнюю конечность: на палец, на кисть, на лучезапястный сустав; повязок на нижнюю конечность: крестообразную на область голеностопного сустава, спиральную на голень, черепашью на область коленного сустава.</p> <p>наложения лестничных шин Крамера на верхнюю конечность; шины Дитерихса на нижнюю конечность; наложение складных шин на верхнюю и нижнюю конечность.</p>
5.	Первая медицинская помощь пострадавшим в коме.	<p>1. Определение понятия комы, наиболее частые причины развития ком.</p> <p>2. Виды черепно-мозговой травмы: открытая, закрытая (сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга), понятие об отек головного мозга.</p> <p>3. Клинические признаки черепно-мозговой травмы: сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга.</p> <p>4. Клинические особенности легкой и тяжелой степени ЧМТ, особенности клиники у лиц в состоянии алкогольного</p>

		<p>опьянения.</p> <p>5. Степени тяжести комы.</p> <p>6. Первая медицинская помощь при ЧМТ пострадавшему в сознании.</p> <p>7. Первая медицинская помощь при ЧМТ пострадавшему в коме.</p> <p>8. Причины смерти пострадавших в состоянии комы: западение языка, аспирация кровью, слизью, рвотой).</p> <p>9. Обеспечение проходимости дыхания с помощью ларингеальных трубок: показания и противопоказания к их постановке.</p> <p>Практическое освоение материала: повторение методики обеспечения проходимости дыхательных путей: ревизия и туалет ротовой полости и глотки, постановка ларингеальной маски на муляжах; определение степени угнетения сознания, глубины комы на основании клинических признаков; проведение иммобилизации шейного отдела позвоночника подручными средствами и с помощью шины-воротника; наложение повязок на голову и шею; придание устойчивого бокового положения пострадавшему в коме; оценка витальных функций организма.</p>
6.	Первая медицинская помощь при травмах, ожогах и отморожениях.	<p>1. Понятие о травме, виды травм;</p> <p>2. Клинические признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома.</p> <p>3. Первая медицинская помощь при механических травмах.</p> <p>4. Правила проведения иммобилизации подручными средствами и транспортными шинами.</p> <p>5. Виды термической травмы.</p> <p>6. Клинические степени ожога.</p> <p>7. Правила определения площади ожога: «правило девяток», «правило ладони».</p> <p>8. Ожоговый шок как причина смерти при массивных ожогах.</p> <p>9. Правила обработки ожоговой поверхности в зависимости от степени ожога.</p> <p>10. Первая медицинская помощь при ожогах кислотами и щелочами.</p> <p>11. Клинические степени отморожения.</p> <p>12. Клинические признаки общего замерзания.</p> <p>13. Принципы первой медицинской помощи при термических ожогах и</p>

		отморожениях. Практическое освоение материала: 1.Повторение техники выполнения подкожных и внутримышечных инъекций; 2. Определение вида травмы, определение степени тяжести травмы на основании клинических признаков; 3. Проведение анальгезии; проведение первичного туалета ран, наложение асептических повязок; проведение иммобилизации конечностей и ключицы; придание транспортного положения пострадавшим;
7.	Первая медицинская помощь при несчастных случаях.	Электротравма поражение молнией: определение понятия, основные причины поражения, общие проявления, местные проявления, степени электротравмы, первая медицинская помощь. Утопление: определение понятия, виды утоплений, клинические признаки истинного утопления, первая медицинская помощь. Отравление угарным газом: причины, клинические признаки, первая медицинская помощь. Отравления этанолом. Пищевые отравления: причины, клинические проявления, первая медицинская помощь. Отравление грибами: причины, клинические проявления, первая медицинская помощь. Отравления ядохимикатами: пути проникновения, клинические проявления, первая медицинская помощь. Отравления концентрированными кислотами и щелочами: клинические проявления, первая медицинская помощь. Практическое освоение материала: Обесточивание пострадавшего; Проведение комплекса базовой СЛР; Промывание желудка; Проведение оксигенотерапии; Придание пострадавшему транспортного положения; Оценка витальных функций организма.

5.2.Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
-------	---------------------------------	---	----	---	----	-----	-----	-------------

1.	Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе.		5				2	7
2.	Техника выполнения подкожных и внутримышечных, внутривенных инъекций инъекций.		10					16
3.	Терминальные состояния. Внезапная смерть. Базовая сердечно-легочная реанимация.		10				6	9
4.	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Десмургия - техника наложения повязок. Транспортная иммобилизация.		5				2	7
5.	Первая медицинская помощь пострадавшим в коме.		5				2	7
6.	Первая медицинская помощь при травмах, ожогах и отморожениях.		5				2	7
7.	Первая медицинская помощь при несчастных случаях.		5				2	7
9.	зачет		5					5
	всего							72 часа

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Техника выполнения подкожных и внутримышечных, внутривенных инъекций инъекций.	Тренинг, работа в команде.	5 часов
2.	Терминальные состояния. Внезапная смерть. Базовая сердечно - легочная реанимация.	Тренинг, работа в команде. Постановка ситуационных сценариев на тему	10 часов
3.	Первая медицинская помощь при кровотечениях. Десмургия - техника наложения повязок. Транспортная иммобилизация.	Тренинг, работа в команде. Постановка ситуационных сценариев на тему.	5 часов
4.	Первая медицинская помощь пострадавшим в коме.	Тренинг, работа в команде. Постановка ситуационных сценариев на тему. Решение ситуационных задач.	5 часов
5.	Первая медицинская помощь при несчастных случаях.	Тренинг, работа в команде. Постановка ситуационных сценариев на тему. Решение	5 часов

	ситуационных задач.	
	Итого (час.)	30 часов
	Итого (% от аудиторных занятий)	60%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Права пациента и правовая ответственность медицинских работников.	Работа с литературой, интернет ресурсами.	Реферат.
2.	Техника выполнения подкожных и внутримышечных, внутривенных инъекций инъекций.	Самостоятельное выполнение на муляжах. Работа с литературой, интернет ресурсами.	Демонстрация манипуляции на муляжах. Проверочная работа.
3.	Терминальные состояния. Внезапная смерть. Базовая сердечно - легочная реанимация.	Самостоятельное выполнение на муляжах. Работа с литературой, интернет ресурсами. «Потенциально обратимые причины внезапной остановки кровообращения».	Демонстрация манипуляции на муляжах. Реферат. Проверочная работа.
4.	Первая медицинская помощь при кровотечениях. Десмургия - техника наложения повязок. Транспортная иммобилизация.	Работа с литературой, интернет ресурсами. Самостоятельное выполнение манипуляции (наложение повязок). «Неотложная помощь при носовых и легочных кровотечениях»	Тесты. Реферат. Решение ситуационных задач.
5.	Первая медицинская помощь пострадавшим в коме.	Работа с литературой, интернет ресурсами. «Гипогликемическая и диабетическая комы», «алкогольная кома», «Опиатная кома».	Реферат. Решение ситуационных задач. Тесты.
6.	Особые случаи (дорожно-транспортные происшествия, утопления, электротравма, отравления).	Работа с литературой, интернет ресурсами. 1. Дорожно-транспортные происшествия. 2. Аптечка первой помощи. 3. Утопление. 4. Электротравма (удар молнии, поражение электрическим током). 5. Отравления. 6. Оказание первой помощи при укусах змей, животных, клещей, контактных ожогах ядовитыми растениями, морскими животными.	Реферат. Решение ситуационных задач.
7.	Первая медицинская помощь при травмах, ожогах и отморожениях.	Работа с литературой, интернет ресурсами.	Реферат. Решение ситуационных задач.

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение ситуационных задач).
- демонстрация манипуляции на фантомах, тренажерах.

Типовые тесты, ситуационные задачи, перечень тем рефератов навыков приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства»

8.2. Формы промежуточной аттестации зачет

Этапы проведения зачета:

- 1 этап – решение ситуационных задач.
- 2 этап – практические навыки на тренажерах.

Задачи к зачету и перечень практических навыков приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах

[Электронный ресурс] : руководство для врачей и фельдшеров/ ред. Н. Ф. Плавунув. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -720 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479681.html>

2. Васильев А.В. Первая помощь в быту и на производстве [Электронный ресурс] : практическое руководство/ А. В. Васильев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -280 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480144.html>

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ А. Л. Верткин [и др.] ; ред. А. Л. Верткин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -544 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466148.html>

4. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах

[Электронный ресурс] : руководство для врачей и фельдшеров/ ред. Н. Ф. Плавунув. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -720 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479681.html>

5. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь

[Электронный ресурс] : учеб. пособие/ И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -192 с.: ил.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485538.html>

6. Первая помощь и скорая медицинская помощь: основы и принципы организации : учебное пособие / В. А. Мануковский, Л. И. Дежурный, И. М. Барсукова, А. И. Махновский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 280 с. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485927.html>

9.2 Дополнительные источники:

1. Васильев А.В. Первая помощь в быту и на производстве [Электронный ресурс] : практическое руководство/ А. В. Васильев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -280 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480144.html>

2. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ [В. С. Антипенко и др.]; под ред. Е. К. Гуманенко. -2-е изд., измен. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -768 с.: ил.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470930.html>

3. Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе: критерии прекращения реанимационных мероприятий (разбор клинического случая)

Босиков Д.В., Иванова А.А., Потапов А.Ф.

Сибирский медицинский журнал (г. Томск). 2018. Т. 33. № 1. С. 73-78.8.3.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1.	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
2.	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegalib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета
3.	ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
4.	НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Имеются ресурсы открытого доступа
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
6.	Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
7.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения: операционная система – MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr, офисный пакет – MS Office 2007, другое ПО – 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных	г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 учебный корпус,	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран,

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210	2 этаж	доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест, основное оборудование, б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличные и справочные материалы, набор учебных видеофильмов
2	Симуляционный класс: Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе для отработки навыков № 136	г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 учебный корпус, 1 этаж	перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины кушетка, комплект торсов для отработки слр на взрослом беж.цвет, манекен тренажер anna с модулем skil reporter1, тренажер для эвакуации и оказания первой помощи "алекс" 20 кг, тренажер для обучения приему хеймлиха j1065p/jw1065, носилки продольно-поперечно складные, дефибриллятор учебный автоматический наружный с кейсом, пультом ду, манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации и интубации
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 135 (кабинет для дебрифинга)	г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 учебный корпус, 1 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 15 мест. б) наборы демонстрационного оборудования:

			ноутбук, проектор, маркерная доска в) перечень учебно- наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
--	--	--	---

**11. Оценка обучающимися содержания и качества учебного процесса по дисциплине
анкета-отзыв на дисциплину по выбору**

«Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у взрослых»

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине. Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу поставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. Насколько вы удовлетворены использованием преподавателем активных методов обучения (моделирование процессов, кейсы, интерактивные лекции и т.п.)?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

5. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

6. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?
